منشآت
monsha'at
الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة
Small & Medium Enterprises General Authority

مرصد المنشآت الصغيرة والمتوسطة

تقرير "منشآت" للربع الثاني من عام 2025

في هذا التقرير:

- أبرز أرقام ومستجدات منظومة المنشآت الصغيرة والمتوسطة في الربع الثاني من عام 2025
- المبادرات الداعمة لنمو المنشآت الصغيرة والمتوسطة
- حوارات حصرية مع أبرز الخبراء ورواد الأعمال
- نظرة خاصة على منطقة الرياض
- تنامي المنشآت الصغيرة والمتوسطة في قطاع التعليم: آفاقٌ تُعزِّز الفرص وتُمكِّن النمو

الكلمة الافتتاحية:

معالي الأستاذ يوسف بن عبد الله البنيان

وزير التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

تُعد منظومة التعليم والتدريب إحدى أهم القطاعات الحيوية المؤثرة في مستقبل الوطن، والداعمة لتنمية رأس المال البشري، ورافداً أساسياً من روافد الاقتصاد الوطني في إطار مستهدفات رؤية السعودية 2030، من خلال إسهامها في بناء جيل مؤهل بالمعرفة والمهارة والقدرة على التنافس محليا وعالميا.

وانطلاقاً من الأهمية الوطنية والاقتصادية والاجتماعية للمنظومة، حظيت بدعم لا محدود من لدن سيدي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود - حفظه الله - وسيدي صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز ولي العهد رئيس مجلس الوزراء - حفظه الله- إيماناً من القيادة الرشيدة بأهمية الاستثمار في الإنسان، وأن التعليم هو المحرك الرئيسي للتنمية الوطنية.

وأولت وزارة التعليم اهتماماً كبيراً برفع جودة المخرجات التعليمية وتطوير البيئة التعليمية، والمناهج، والمعلمين، بالإضافة إلى تحفيز الاستثمار في القطاع التعليمي، وتعزيز الشراكة والتكامل. كما عملت الوزارة على تهيئة الممكنات التشريعية والتنظيمية لجذب الاستثمارات المحلية والعالمية في التعليم العام والجامعي، وتمكين رواد الأعمال والمستثمرين من الدخول في السوق التعليمي وتوسيع فرص التعليم النوعي.

لقد قُدر حجم الفرص الاستثمارية في التعليم بأكثر من 50 مليار ﷼ سعودي بحلول عام 2030م، ما يعكس حجم الإمكانات المتوفرة والفرص الواعدة أمام المستثمرين من مختلف الفئات، وعلى وجه الخصوص المنشآت الصغيرة والمتوسطة، التي تُشكل اليوم نحو 98% من منشآت التعليم وفق التصنيفات الرسمية، ما يجعلها القوة المحركة للقطاع ومستقبله.

ووضعت الوزارة مستهدفات واضحة لرفع مساهمة القطاع غير الحكومي من 18% إلى أكثر من 29% بحلول عام 2030م، ما يُتَرجم إلى فرص استثمارية للمنشآت التعليمية، سواءً في التعليم العام، أو الجامعي، أو التدريب المهني والتقني، أو في الخدمات المساندة. كما يُعد تمكين المرأة أحد الروافد الجوهرية في مسار التطوير، حيث بلغت نسبة ملكية المرأة للمنشآت التعليمية في المملكة 39.4%، وهو مؤشر نوعي يعكس دور المرأة القيادي والاستثماري في هذا القطاع، ويعزز حضورها في بيئة استثمارية واعدة.

ومن منطلق سعي وزارة التعليم لتمكين القطاع غير الحكومي، عملت الوزارة على ابتكار حلول تسهم في معالجة تحديات القطاع، وتدعم توسعه، من خلال إطلاق "منصة مدارس" التي تُعنى بدعم القطاع غير الحكومي والمستفيدين منه، وتسهّل على أولياء الأمور اختيار المدارس الخاصة الملائمة، ومعرفة الرسوم الدراسية والاطلاع على المرافق والخدمات المتوفرة فيها؛ لخلق بيئة تنافسية تشجع على التميز والابتكار والشفافية، وتضمن حفظ حقوق كافة الأطراف من خلال العقود التنفيذية؛ تحفيزاً لمدارس القطاع غير الحكومي على التميز في تقديم الخدمات التعليمية، كما تم تدشين بوابة مدارس أعمال ضمن منصة مدارس بهدف تسهيل رحلة المستثمرين وتمكينهم من متابعة استثماراتهم واستعراض الأراضي والمباني المتاحة للاستثمار.

كما عملت الوزارة على إيجاد حلول تمويلية محفزة لدعم استدامة ونمو المنشآت الصغيرة والمتوسطة، من خلال شراكات مع عدد من الصناديق الحكومية والجهات التمويلية؛ بهدف تمكين المستثمر من تجاوز التحديات المالية، وإيجاد حلول تمويلية مرنة تدعم مشاريع التعليم وتحفز على التوسع والنمو، بما يسهم في تعزيز جودة التعليم وزيادة فرص التوظيف والابتكار.

نؤمن بدوركم الكبير في تطوير جودة التعليم، سائلين اللّه أن يوفقكم لما فيه رفعة الوطن، وأن يجعل عطاءكم أثراً مباركاً لأبناء وبنات الوطن.

جدول المحتويات

أبرز المستجدات التجارية للمنشآت الصغيرة والمتوسطة 3
نظرة عامة على نمو السجلات التجارية 4

أبرز مستجدات "منشآت" ومنظومة المنشآت الصغيرة والمتوسطة 5
"منشآت" في أرقام 6
خدمات برنامج "طموح" للمنشآت الصغيرة والمتوسطة متسارعة النمو 6
برنامج "كفالة" لدعم تمويل المنشآت الصغيرة والمتوسطة 7
تمويل رأس المال الجريء ربع السنوي: 8
إضاءة على الاستثمار الجريء: فيليب بحوشي، المؤسس والرئيس التنفيذي لمنصة "ماجنيت" 8
سلسلة التوعية المالية: نظرة عامة على التمويل الذاتي 9

نظرة خاصة على منطقة الرياض 10
نمو القطاع الخاص في منطقة الرياض 11
الرياض: مركزٌ للأعمال وآفاقٌ من الفرص للمنشآت الصغيرة والمتوسطة 12
غرفة الرياض: دعمٌ متواصل لنمو المنشآت الصغيرة والمتوسطة 14
مجمع الشركات الناشئة بالرياض من "منشآت": بيئةٌ مناسبة لنمو الأعمال 15

المنشآت التعليمية الصغيرة والمتوسطة في المملكة 16
نظرة عامة على قطاع التعليم وتطوّره في ظل رؤية السعودية 2030 17
أبرز الاتجاهات في قطاع التعليم السعودي 18
رؤى الخبراء : صفاء الراشد، وكيل وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات لقدرات ووظائف المستقبل
التعليم في المملكة: الفرص والإمكانات 19
توسُّع المدارس الدولية يُعزِّز نمو المنشآت الصغيرة والمتوسطة 22
قصة نجاح: خالد أبو قاسم، المؤسِّس والرئيس التنفيذي لمنصة "القورو" التعليمية 24

المسرّعات وحاضنات الأعمال: تمكين الجيل القادم من الشركات الناشئة في قطاع التعليم 25
دور مسرّعات الأعمال في تحفيز الابتكار 26
قصة نجاح: منيرة جمجوم، الشريك المؤسس ورئيس مجلس إدارة منصة "أعناب" 30
رؤى الخبراء : شذى السعيد، مدير عام تخطيط ريادة الأعمال لدى الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة "منشآت" 31

مبادرات الجامعات في مجال المنشآت الصغيرة والمتوسطة وريادة الأعمال 32
مراكز ريادة الأعمال في أفضل الجامعات السعودية: تحفيزٌ للابتكار وتمكينٌ للمبتكرين 33
مراكز الابتكار: إسهامٌ فاعل في تمكين الشركات الناشئة العاملة في مجال التعليم 37
مبادرات تقنيات التعليم: طلابٌ مبدعون يسهمون في نمو القطاع الخاص 38

عن "منشآت" 39

المراجع 40

أبرز المستجدات التجارية للمنشآت الصغيرة والمتوسطة

بفضل الدعم القوي والمستمر للقطاع الخاص الذي يشهد نمواً متسارعاً في المملكة، شهدت المملكة زيادة مطردة في نمو السجلات التجارية القائمة، حيث اختتمت الربع الثاني من العام 2025 بتسجيل 1.7 مليون سجل تجاري قائم، وتعود مِلكية ما يقارب نصفها لسيدات الأعمال.[1]

نظرة عامة على نمو السجلات التجارية

واصل القطاع الخاص في المملكة تسجيل مؤشرات أداء مميزة خلال الربع الثاني من 2025، مدفوعاً بنمو قوي في الاستثمارات غير النفطية والنشاط الاقتصادي المستمرَّين لربع آخر على التوالي.

1.7 مليون
إجمالي عدد السجلات التجارية القائمة في المملكة حتى نهاية الربع الثاني من عام 2025

80,000+
سجل تجاري مصدر في الربع الثاني من عام 2025

%2
نسبة الزيادة في عدد السجلات التجارية القائمة في الربع الثاني من عام 2025 مقارنة بالربع الأول

39,366
من إجمالي السجلات التجارية القائمة في مجال التجارة الإلكترونية حتى نهاية الربع الثاني من عام 2025

%38
من إجمالي السجلات التجارية القائمة في نهاية الربع الثاني من عام 2025 هي لمؤسسات مملوكة لفئة الشباب

%47
من إجمالي السجلات التجارية القائمة في نهاية الربع الثاني من عام 2025 هي لمؤسسات مملوكة لنساء

التوزيع الجغرافي للسجلات التجارية المصدرة في المملكة في الربع الثاني من عام 2025

28,181
سجلاً تجارياً في منطقة الرياض
%35.2

14,498
سجلاً تجارياً في منطقة مكة المكرمة
%18.1

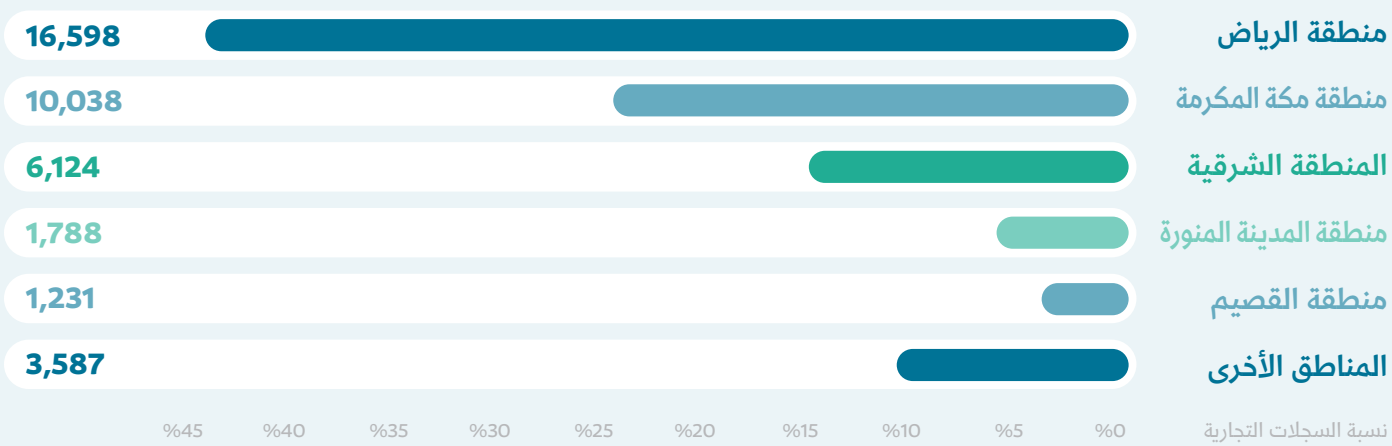
12,985
سجلاً تجارياً في المنطقة الشرقية
%16.2

4,920
سجلاً تجارياً في منطقة القصيم
%6.2

19,416
سجلاً تجارياً في المناطق الأخرى
%24.3

التوزيع الجغرافي للسجلات التجارية المصدرة في مجال التجارة الإلكترونية في الربع الثاني من عام 2025

يشهد قطاع التجارة الإلكترونية في المملكة نمواً متسارعاً بفضل سهولة الدفع الرقمي، والتوسُّع السريع لقطاع التقنية المالية، وتطوُّر منظومة الخدمات اللوجستية.[2]



أبرز مستجدات "منشآت" ومنظومة المنشآت الصغيرة والمتوسطة

شهد الربع الثاني من عام 2025 موجة استثمارية جديدة وملحوظة في الشركات الناشئة والمنشآت الصغيرة والمتوسطة ورواد الأعمال السعوديين، وأسهمت مبادرات "منشآت"، وفي مقدمتها برنامج "طموح" لتطوير المهارات، في تحقيق أثر بارز في هذا الإطار، حيث أضاف المشاركون فيه مليارات الريالات إلى رأس مال السوق الموازية - نمو خلال الربع الثاني من هذا العام، مما انعكس على تصدُّر المملكة منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا في تمويل الاستثمار الجريء، جاذبةً استثمارات جديدة بقيمة 3.2 مليار ﷼ خلال النصف الأول من عام 2025.[3]

"منشآت" في أرقام

واصل قطاع المنشآت الصغيرة والمتوسطة في المملكة نموه وحيويته خلال الربع الثاني من عام 2025، حيث استفاد آلاف رواد الأعمال السعوديين من خدمات "منشآت" التي شملت التأهيل والتدريب، وتسهيل الوصول إلى التمويل، وتوفير فرص الامتياز التجاري.

14,672
منشأة صغيرة ومتوسطة استفادت من مراكز دعم المنشآت الصغيرة والمتوسطة التابعة لـ "منشآت"

13,667
متدرباً استفادوا من أكاديمية "منشآت"

1,133
مستفيداً من منصة "مزايا"

78
علامة تجارية أُدرِجت على منصة "مركز الامتياز التجاري

42,000+
مستفيداً من مراكز الابتكار التابعة لـ "منشآت"[4]

3,169
منشأة صغيرة ومتوسطة انضمت إلى برنامج "طموح"[5]

برنامج "طموح"

أُطلق برنامج "طموح" في عام 2017، ويُعدّ أداة من أدوات "منشآت" الرئيسية لتمكين الجيل القادم من الشركات متسارعة النمو في السعودية من خلال تقديم منظومة متكاملة من الخدمات والبرامج المتخصصة. ويعمل البرنامج على:

توفير
الوصول المباشر إلى قنوات التمويل والمعرفة والأسواق.

دعم
المنشآت الصغيرة والمتوسطة عالية النمو لدفع عجلة تطور القطاع الخاص في المملكة.

خلق
بيئة إيجابية محفِّزة لنمو وتوسع المنشآت الصغيرة والمتوسطة من خلال ربطها بمقدمي الخدمات وقنوات الدعم.

تمكين
المنشآت من تحقيق الميزة التنافسية والتوسع في الأسواق المحلية والدولية.[6]

منذ انطلاقه، استفادت 3,174[7] منشأة من برنامج "طموح"، وأُدرِج العديد منها في السوق الموازية - نمو.

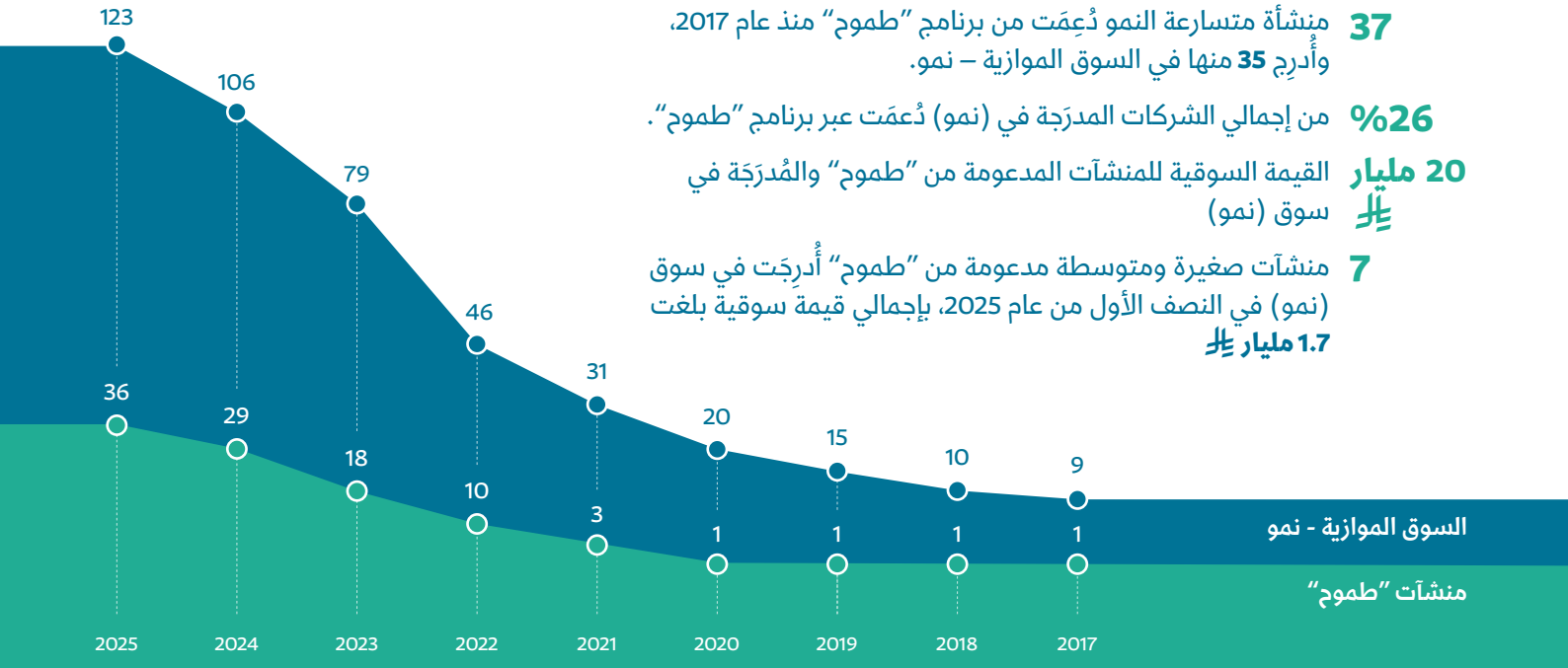
37 منشأة متسارعة النمو دُعِمَت من برنامج "طموح" منذ عام 2017، وأُدرِج **35** منها في السوق الموازية – نمو.

%26 من إجمالي الشركات المدرَجة في (نمو) دُعمَت عبر برنامج "طموح".

20 مليار ﷼ القيمة السوقية للمنشآت المدعومة من "طموح" والمُدرَجَة في سوق (نمو)

7 منشآت صغيرة ومتوسطة مدعومة من "طموح" أُدرِجَت في سوق (نمو) في النصف الأول من عام 2025، بإجمالي قيمة سوقية بلغت **1.7 مليار** ﷼

المنشآت المدرجة في السوق الموازية - نمو مقارنةً بمنشآت "طموح"



برنامج "كفالة"

أُطلق برنامج ضمان التمويل للمنشآت الصغيرة والمتوسطة "كفالة" في عام 2006 لدعم المنشآت الصغيرة والمتوسطة وتمكينها للحصول على التمويل، من خلال ضماناتٍ تمويلية مدعومة من الجهات الحكومية المُمَوّلة؛ مما يشجع الجهات التمويلية على إقراضها، وتعزيز الاقتصاد الوطني بشكلٍ أوسع.

+120 مليار ﷼
إجمالي المنتجات والمبادرات المقدَّمة من البرنامج حتى نهاية الربع الثاني من عام 2025

85.4 مليار ﷼
إجمالي قيمة الضمانات المقدمة من البرنامج للمنشآت الصغيرة والمتوسطة حتى نهاية الربع الثاني من عام 2025

25,801
منشأة صغيرة ومتوسطة استفادت من البرنامج منذ تأسيسه

8
برامج تمويلية منفصلة متاحة للشركات الصغيرة والمتوسطة المؤهَّلة

تعزيز مرونة الأعمال من خلال ضمانات برنامج "كفالة"

أظهرت المنشآت الصغيرة والمتوسطة المستفيدة من برنامج "كفالة" نمواً وتوسعاً ملحوظَين، حيث زاد حجم العديد من الشركات وقدرتها الإنتاجية بعد انضمامها إلى البرنامج.

%7.8
من المنشآت المشاركة في البرنامج تحوّلت من منشآت متناهية الصغر إلى منشآت صغيرة

%3.9
من المنشآت المشاركة في البرنامج تحوّلت من منشآت صغيرة إلى منشآت متوسطة

نمو المنشآت الصغيرة والمتوسطة وأثر التوطين

أظهرت المنشآت المستفيدة من برنامج "كفالة" -باختلاف أحجامها- تحسناً ملحوظاً في معدلات التوطين، وتصدرت المنشآت متناهية الصغر معدلات النمو في توظيف القوى العاملة الوطنية.

%25.8
نسبة النمو في معدل التوطين في المنشآت متناهية الصغر (11,000 موظف)

%14.7
نسبة النمو في معدل التوطين في المنشآت الصغيرة (210,000 موظف)

%10.6
نسبة النمو في معدل التوطين في المنشآت المتوسطة (187,000 موظف)[8]

تمويل رأس المال الجريء ربع السنوي

واصلت منظومة رأس المال الجريء في المملكة العربية السعودية أدائها المتميز في النصف الأول من عام 2025، حيث جمعت الشركات الناشئة السعودية 3.225 مليار ﷼ عبر 114 صفقة، مُحقِّقة أكثر من نصف إجمالي رأس المال الجريء المستثمَر في المنطقة خلال نفس الفترة، وفقاً لتقرير "ماجنيت".

3.225 مليار ﷼
القيمة الإجمالية للتمويل الذي جمعته الشركات الناشئة السعودية في النصف الأول من عام 2025

%116
نسبة النمو السنوي في قيمة رأس المال المجموع

114 صفقة
نُفِّذت خلال النصف الأول من عام 2025

%31
نسبة النمو السنوي في عدد الصفقات

7
صفقات دمج واستحواذ نُفذت في النصف الأول من عام 2025

%89
من الصفقات كانت في مراحلها المبكرة في النصف الأول من عام 2025

%56
من إجمالي الاستثمار الجريء في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا خلال النصف الأول من عام 2025 أُستثمر في المملكة العربية السعودية

+3.75 مليار ﷼
قيمة التمويل المُتوَقَّع أن تجمعه الشركات الناشئة السعودية حتى نهاية عام 2025

937.5 مليون ﷼
جمعتها منصة "نينجا" لتصبح شركة مليارية جديدة[9]

إضاءة على الاستثمار الجريء:

فيليب بحوشي

المؤسِّس والرئيس التنفيذي لمنصة "ماجنيت"

MAGNiTT

"ماجنيت" هي منصة البيانات الرائدة والمتخصصة في مجال الاستثمار الجريء، وتهدف إلى تمكين المستثمرين، والشركات، وشركات التقنية الكبرى، والجهات الحكومية عبر تزويدهم ببيانات شاملة ودقيقة حول الشركات الناشئة، والاستثمارات الجريئة، في أسواق الشرق الأوسط وشمال أفريقيا.

"حقَّقَت منظومة الاستثمار الجريء في المملكة العربية السعودية أقوى أداء لها على الإطلاق في النصف الأول من عام 2025، متجاوزةً التحديات الاقتصادية العالمية، ومعزِّزةً مكانتها الرائدة في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، حيث ارتفع إجمالي تمويل الاستثمار الجريء في المملكة بنسبة 116% على أساس سنوي ليصل إلى 3.225 مليار ﷼، بينما ارتفع عدد الصفقات بنسبة 31% ليصل إلى 114 صفقة، وقد جاء هذا النمو مدفوعاً بالحيوية في مراحل التمويل المبكرة، بالإضافة إلى عودة الصفقات الكبرى، ولا سيما جمع منصة "نينجا" 937.5 مليون ﷼، و"تابي" 600 مليون ﷼، والتي شكّلتا معاً نحو نصف إجمالي التمويل.

وعلى الرغم من تقلبات الأسواق العالمية، برزت المملكة باعتبارها وجهة رائدة للاستثمار الجريء في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا للربع الثالث على التوالي، مستحوذةً على 56% من التمويل الإقليمي.

كما جذبت قطاعات مثل الاستدامة، وبرمجيات المؤسسات، والتقنية التعليمية، استثمارات كبيرة، وارتفع في الوقت نفسه عدد المستثمرين الفريدين بنسبة 54% ليصل إلى 117 مستثمراً، وحقَّق اللاعبون الدوليون حصة قياسية بلغت 36%، وتُواصل المملكة بناء منظومة شاملة للاستثمار الجريء، ويُبرز نمو نشاط الدمج والاستحواذ بنسبة 250% مدى نضج هذه المنظومة."

سلسلة التوعية المالية: نظرة عامة على التمويل الذاتي

يشير التمويل الذاتي إلى بناء وتنمية الأعمال باستخدام المدخرات الشخصية، وإدارة التكاليف بحذر، بدلًا من الاعتماد على تمويل خارجي مثل القروض البنكية أو الاستثمار الجريء، وهو عقلية ريادية تكافئ الاعتماد على الذات، والابتكار، والانضباط المالي.

الاعتماد على الذات

يحتفظ المؤسسون بالتحكم الكامل وملكية أعمالهم دون الحاجة إلى شركاء أو تلبية توقعات المستثمرين.

عمليات اقتصادية

تدفع الموارد المحدودة رواد الأعمال إلى ترتيب أولويات الإنفاق، والتركيز على الأساسيات، وإيجاد حلول فعالة لتعزيز القيمة.

النمو القائم على العملاء

نظراً لأن الإيرادات هي المصدر الأساسي للتمويل، غالباً ما تُطوِّر الشركات المموَلة ذاتياً علاقات أقوى مع العملاء وتتكيف بسرعة مع احتياجاتهم.

الاستدامة طويلة الأجل

غالباً ما تصبح الشركات المموَلة ذاتياً أكثر انضباطاً مالياً ومرونة، بتجنب الديون الثقيلة أو الفقدان المبكر للأسهم.

المرونة

يمنح عدم الاعتماد على التمويل الخارجي الشركات الناشئة القدرة على التكيف عند الحاجة، مما يسمح لها بمواكبة التغيرات في السوق أو استكشاف فرص جديدة للنمو.

الرضا الشخصي

يمنح إنشاء شركة قابلة للاستمرار شعوراً عميقًا بالإنجاز، كما يثبت قوة الاعتماد على الذات والقدرة على الابتكار.[10]

التحديات:

على الرغم من أن التمويل الذاتي يمنح المؤسّسين السيطرة والملكية الكاملة لأعمالهم، إلا أنه يتطلب صبراً وتحملاً، إذ قد يكون النمو أبطأ وأكثر دقة، مما يفرض على المؤسسين مواجهة أعباء عمل مكثفة، وبناء شبكات مهنية فعّالة، ومع ذلك، فقد تمكنت العديد من أفضل الشركات العالمية من التغلب على هذه التحديات والازدهار.[11]

GoPro

تأسست عام 2002 برأس مال قدره 243,750 ﷼ (65,000 دولار)[12]

craigslist

تأسست عام 1995 برأس مال قدره 0 ﷼[13]

GitHub

تأسست عام 2008 برأس مال أقل من 3,750 ﷼ (1,000 دولار)[14]

نظرة خاصة على منطقة الرياض

يشهد القطاع الخاص في منطقة الرياض منذ إطلاق رؤية السعودية 2030 في عام 2016 نجاحاتٍ متواصلة، حيث تضم العاصمة التي تُعد مركز التوسع الاقتصادي غير النفطي في المملكة، أكثر من 500,000 سجل تجاري قائم، منها أكثر من 28,000 سجل أُصدر في الربع الثاني من عام 2025، وهو ما يعكس بوضوح تنامي الاستثمار في بيئةٍ حيويةٍ لريادة الأعمال.[15]

نمو القطاع الخاص في الرياض

تُعد الرياض قوة مالية تحفيزية لنمو القطاع الخاص في المملكة العربية السعودية، حيث تُسهم بنحو 50% من الناتج المحلي الإجمالي غير النفطي، وتضم أكثر من 600 مقر إقليمي جديد، فضلاً عن كونها مركزاً للاستثمار الجريء في المملكة يضم أكثر من 70 صندوقاً ومسرِّعة أعمال.[16]

إسهام القطاع الخاص في الناتج المحلي الإجمالي

شهد اقتصاد الرياض ازدهاراً ملحوظاً خلال العقد الماضي، ويعود الفضل الأكبر في ذلك إلى النمو القوي في اقتصاد القطاع الخاص، وهو ما يُعد نتيجةً طبيعيةً نظراً لمركز الرياض الريادي.

ما يقرب من 50%
من الناتج المحلي الإجمالي غير النفطي للمملكة تُسهم به الرياض[17]

أكثر من 600 شركة
أنشأت لها مقرات رئيسية في الرياض بفضل البرنامج السعودي لجذب المقرّات الإقليمية للشركات العالمية[18]

من أكبر 10 اقتصاديات مدن
التصنيف الذي تستهدفه الرياض بحلول عام 2030[19]

52%
نسبة إسهام الأنشطة غير النفطية من القطاع الخاص في الرياض في الاقتصاد السعودي[20]

الرياض: ريادة في تمويل الاستثمار الجريء

منذ تأسيس أول صندوق للاستثمار الجريء بها عام 2015، تصدرت الرياض تمويل الاستثمار الجريء في المملكة، حيث حفَّزت الاستثمار في العديد من الشركات السعودية الناشئة المبتكرة التي أحدثت طفرة اقتصادية نوعية.

70+
صندوقاً للاستثمار الجريء، ومسرعة أعمال، ومجموعة استثمارية ملائكية في الرياض[21]

27
شركة ناشئة مُستثمَر فيها من قِبَل شركة "إمباكت 46" ومقرها الرياض[22]

38
شركة ناشئة مُستثمَر فيها من قِبَل صندوق "سنابل 500" لمسرِّعات الاستثمار الجريء في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا[23]

أول
صندوق سعودي للاستثمار الجريء تأسَّس في الرياض عام 2015 هو "رائد فنتشرز"[24]

38
استثماراً من قِبَل شركة "هلا فينشرز"، ومقرها الرياض[25]

3 مليارات ﷼
هي قيمة صندوق "إس تي في لرأس المال الجريء"، ومقره الرياض[26]

36
شركة ناشئة مموَّلة من قِبَل صندوق "نماء فنتشرز"، ومقره الرياض[27]

الرياض: مركزٌ للأعمال وآفاقٌ من الفرص للمنشآت الصغيرة والمتوسطة

باعتبارها المركز الجغرافي للعديد من المبادرات الحديثة الأكثر تحولاً في المملكة، تُوفِّر الرياض للمنشآت الصغيرة والمتوسطة فرصاً هائلة عبر مجموعة واسعة من القطاعات.

ملتقى بيبان: وجهة عالمية للفرص

يُعد ملتقى بيبان الحدث الأبرز في المملكة لدعم رواد الأعمال والمنشآت الصغيرة والمتوسطة، حيث يوفر مساحة للتطوير، وبناء الشراكات، والوصول إلى التمويل، وتوسيع نطاق الأعمال ضمن منظومة القطاعين العام والخاص في المملكة. وتُقام نسخته القادمة لعام 2025 الحالي خلال الفترة من 5 إلى 8 نوفمبر في مركز واجهة الرياض للمعارض والمؤتمرات.

- **140,000+** زائر
- **150+** دولة مشاركة
- **1,000+** عارض
- **200+** متحدث
- **10,000+** فرصة
- **22 مليار ﷼** حجم الإطلاقات والاتفاقيات[28]

مؤتمر ليب: وجهة عالمية للاستثمار في التقنية

يُقام مؤتمر "ليب" الذي يوشك على دخول عامه الخامس في الرياض، حيث يعد محفِّزاً رئيسياً لنمو المنشآت الصغيرة والمتوسطة في العاصمة، ويشهد حضوراً واسعاً للمستثمرين، وتغطية عالمية، ويوفر فرصاً مميزة لتمويل آلاف الشركات الناشئة والصغيرة والمتوسطة المحلية والدولية.

- **+55 مليار ﷼** قيمة الاستثمارات في البنية التحتية والذكاء الاصطناعي وغيرها في "ليب 2025"[29]
- **200,000+** زائر
- **1,800+** علامة تجارية عالمية في مجال التقنية
- **1,000+** متحدث دولي
- **1,900** مستثمر[30]
- **600+** شركة ناشئة[31]

بوابة الدرعية: أصالة الماضي تُطل على آفاق المستقبل من الرياض

تحت إشراف هيئة تطوير بوابة الدرعية، تشهد الدرعية تحولاً إلى وجهة فنية وترفيهية استثنائية، ويوفِّر هذا المشروع فرصاً نوعية للمنشآت الصغيرة والمتوسطة في قطاعات الضيافة، والأغذية والمشروبات، وتجارة التجزئة، والسياحة الثقافية، والبناء الأخضر، والحرف اليدوية، وغيرها.

+187 مليار ﷼
قيمة المشروع[32]

6 مليارات ﷼
قيمة استثمارات إضافية من القطاع الخاص

200
شركة شريكة في المشروع

800
منشأة صغيرة ومتوسطة مُشارِكة في المشروع[33]

55,000
فرصة عمل سيُوفِّرها المشروع بحلول عام 2030[34]

معرض إكسبو الرياض 2030: منصة عالمية في عاصمة المملكة العربية السعودية

تحت شعار "رؤية للمستقبل"، سيُركّز معرض "إكسبو الرياض 2030" على التقنية التحويلية، والحلول المستدامة، وجودة الحياة، ويُتوقع خلال فترة المعرض التي تستمر ستة أشهر، وما بعدها، أن تزدهر المنشآت الصغيرة والمتوسطة العاملة في قطاعات التجزئة، والمطاعم، والسياحة، والفنون والترفيه، وتقنية المعلومات، والتقنية المستدامة.

240 مليار ﷼
قيمة الزيادة المُتوقعة في الناتج المحلي الإجمالي للمملكة

+40 مليون
زائر يُتوقع حضورهم المعرض

171,000
فرصة عمل سيُوفِّرها المعرض

+مليوني
متر مربع شمال الرياض ستتحول إلى مساحة دائمة للقرية العالمية بعد انتهاء المعرض

21 مليار ﷼
قيمة الإسهام في الاقتصاد السعودي بمجرد بدء التشغيل[35]

+195
دولة مُشارِكة في المعرض[36]

غرفة الرياض
Riyadh Chamber

غرفة الرياض: دعمٌ متواصل لنمو المنشآت الصغيرة والمتوسطة

طوَّرت غرفة الرياض مجموعة واسعة من الخدمات لدعم نمو المنشآت الصغيرة والمتوسطة في الرياض، وذلك في إطار التزامها بتعزيز قوة ومرونة القطاع الخاص في العاصمة.

الاستشارات

تقديم استشارات متخصصة لتقييم جدوى المشاريع، ومساعدة أصحاب الأعمال على تطبيق أفضل الممارسات بأكثر الطرق فاعلية.

حاضنات ومسرِّعات الأعمال

دعم رواد الأعمال في مراحلهم الأولى من خلال تقديم الاستشارات، وتطوير المشاريع، وخدمات النماذج الأولية، وفرص التواصل الإستراتيجي.

التوجيه

تقديم الاستشارات والتوجيه للشركات الناشئة، لمساعدتها على النمو وتطوير عروض خدماتها، بما يتوافق مع أحدث التطورات الإدارية.

التدريب

توفير برامج تدريبية لتطوير وتنمية القدرات المهنية.

التسويق

مساعدة المنشآت الصغيرة والمتوسطة على تسويق منتجاتها وخدماتها من خلال المشاركة في الفعاليات والمعارض، والتواصل مع المستثمرين، وتحديد البيئة التنافسية.

التمويل

توفير مصدر تمويل أساسي للمنشآت الصغيرة والمتوسطة ورواد الأعمال، من خلال تعاون الغرفة مع مجموعة من الشركاء.

فرص الاستثمار

مساعدة المنشآت الصغيرة والمتوسطة في تحديد فرص التمويل في جميع أنحاء الرياض، وخاصةً في القطاعات ذات الأولوية في رؤية السعودية 2030.

شراكات الغرفة الرئيسية ومبادراتها المجتمعية

مذكرة تفاهم مع "منشآت" لتعزيز التجارة الإلكترونية: وُقِّعت بالتعاون مع مجلس التجارة الإلكترونية، وتمهِّد هذه المذكرة لتقديم برامج تدريبية وجلسات استشارية، لمساعدة المنشآت الصغيرة والمتوسطة ورواد الأعمال على مواجهة تحديات المشهد الرقمي.[37]

مساعدة المنشآت الصغيرة والمتوسطة على تقديم الخدمات الحضرية عبر منصة "بلدي": نظَّمت الغرفة بالتعاون مع وزارة البلديات والإسكان ورشة عمل لمساعدة المنشآت الصغيرة والمتوسطة ليكونوا مقدمي خدمات معتمدين في منصة "بلدي"، وهو ما يُعد فرصة ثمينة لتقديم الخدمات البلدية.[38]

تطوير المهارات الابتكارية: أطلقت الغرفة مشروع دبلومات ريادة الأعمال والابتكار بالشراكة مع "معهد ريادة الأعمال" بجامعة الملك سعود، لتقديم دبلومات متخصصة في ريادة الأعمال، وإدارة الابتكار، والابتكار التقني.[39]

برامج تمكينية للشباب والنساء: توفِّر هذه البرامج بالتعاون مع جامعة الأمير سلطان وجمعية أعمال للتنمية المجتمعية، دعماً مخصصاً لرواد الأعمال من الشباب والنساء، في الاستشارات الإستراتيجية، وجاهزية التمويل، والقابلية للتوسع، وغيرها.[40]

مجمع الشركات الناشئة بالرياض
من "منشآت": بيئةٌ مناسبة لنمو الأعمال

مجمع الشركات الناشئة startup hub | منشآت monsha'at

يُعد مجمع الشركات الناشئة بالرياض مركزاً رائداً للابتكار وريادة الأعمال في الرياض، حيث يوفِّر مساحات عمل واسعة، تتراوح بين المكاتب الخاصة ومساحات العمل الجماعي التعاوني، المصمَّمة خصيصاً لدعم الشركات الناشئة في جميع مراحلها.

الأهداف

دعم
رواد الأعمال وتوفير أماكن متخصصة جاذبة لهم

خلق
بيئة ملائمة لمزاولة الأعمال المختلفة

دعم
أصحاب المنشآت الصغيرة والمتوسطة

تعزيز
الاستثمار في حاضنات الأعمال

تشجيع
الابتكار والإبداع

الخدمات المُقدَّمة

- مساحات عمل وقاعات اجتماعات مشتركة
- دعم فني
- معمل ابتكار
- وصول سلس وآمن على مدار الساعة
- خدمات طباعة
- مرافق تدريب مُخصَّصة

مجمع الشركات الناشئة: مجتمعٌ حيوي سريع النمو

يضم هذا المجتمع اليوم أكثر من 48 شركة ناشئة، وأكثر من 54 شركة منذ تأسيسه، مما يعكس تنامي الطلب على المساحات الداعمة التي تتيح لرواد الأعمال تنمية أعمالهم والتواصل مع نظرائهم.[41]

أبرز الإنجازات حتى الربع الثاني

برنامجان
لتسريع الأعمال تم إطلاقهما ضمن المجمع

9
متحدثين خبراء مُشاركين

34
فعالية نظمها المجمع

1,200+
مستفيد من خدمات المجمع[42]

لمعرفة المزيد عن **مجمع الشركات الناشئة بالرياض**

المنشآت التعليمية الصغيرة والمتوسطة في المملكة

في إطار رؤية السعودية 2030، يشهد قطاع التعليم في المملكة العربية السعودية تحوّلاً جذرياً يهدف إلى تمكين الشباب وتأهيلهم لدخول سوق العمل، في ظل اقتصاد تنافسي قائم على المعرفة، وبفضل سلسلة من المبادرات التي تسهم في تعزيز الالتحاق بالمنشآت الخاصة والتدريبية، وتطوير المهارات التنافسية، وتحديث المناهج التعليمية، وتعزيز جاهزية الشباب لسوق العمل، سرعان ما أصبح قطاع التعليم محرّكاً رئيسياً لنمو الأعمال والتنمية الوطنية المستدامة.

نظرة عامة على قطاع التعليم وتطوّره في ظل رؤية السعودية 2030

شهدت معدّلات القراءة والكتابة والمؤشرات التعليمية الرئيسية الأخرى في المملكة، تقدّماً مستمراً منذ عقود، وفي ظلّ السياسات الطموحة التي تتبنّاها رؤية السعودية 2030 والهادفة إلى رفع معدّلات الالتحاق بالتعليم، وتوسيع فرص الوصول إلى المجالات المتخصصة، وتعزيز مؤشر التنمية البشرية في المملكة، فإن وتيرة تقدُّم هذه المؤشرات تتسارع بشكل ملحوظ.

المشهد العام للتعليم

%64
من الشباب (15–24 سنة) التحقوا بالتعليم والتدريب عام 2024

12.4
متوسط سنوات الدراسة المكتسبة (25 سنة فأكثر)

%99.9
معدّل الإلمام بمهارات القراءة والكتابة لدى الفئات الشابة (15–24 سنة)[43]

0.94
الدرجة التي يُتوقَّع أن يصل إليها مؤشر التنمية البشرية بحلول عام 2030[44]

89
مبادرة تعليمية أُطلقت ضمن برنامج تنمية القدرات البشرية لتطوير مخرجات التعليم[45]

أداء التعليم العالي

3
جامعات سعودية ضمن أفضل 200 جامعة في التصنيفات العالمية، ويُستهدَف الوصول إلى 5 جامعات بحلول عام 2030

32
جامعة سعودية أُدرجت في تصنيفات التنمية المستدامة

30
مؤسسة أكاديمية عالمية مشارِكة في برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث

23,400+
طالب سعودي التحقوا بأفضل الجامعات العالمية في إطار برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث

29
جامعة سعودية مدرجة في تصنيف مجلة "تايمز" للتعليم العالي للجامعات[46]

التعليم التقني والمهني وجاهزية القوى العاملة

260
منشأة تدريبية تابعة للمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

%47.8
نسبة الملتحقين بسوق العمل من خريجي التعليم التقني والمهني خلال 6 أشهر من التخرج عام 2024، ويُستهدَف زيادة هذه النسبة إلى 65% بحلول عام 2030[47]

240,000
متدرب ومتدربة في منشآت المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني التي تغطي كافة أرجاء المملكة[48]

%43
نسبة الملتحقين بسوق العمل من خريجي الجامعات خلال 6 أشهر عام 2024، ويُستهدَف زيادة هذه النسبة إلى 75% بحلول عام 2030[49]

أبرز الاتجاهات في قطاع التعليم السعودي

تشهد المملكة تحوّلاً سريعاً في منظومتها التعليمية، بهدف إعداد شبابها لاقتصاد قائم على المعرفة، من خلال تعزيز التعليم في مجالات العلوم، والتقنية، والهندسة، والرياضيات (STEM)، وتوسيع منصات التعلّم الرقمي، واعتماد تعليم اللغات الأجنبية في سن مبكرة، وإطلاق مبادرات متعلّقة بالذكاء الاصطناعي والبرمجة، وزيادة برامج التدريب المهني، وتمويل البحوث، وتعزيز الشراكات بين القطاعين العام والخاص، وتوسيع نطاق التعاون الدولي.

تطوير المناهج وأساليب التدريس

تجاوُز
الأساليب التقليدية التي تعتمد على التلقين والعمل على تعزيز التفكير الناقد، وحلّ المشكلات، والإبداع

+54,000
طالب يستفيدون من الجهود التي تبذلها مؤسسة "موهبة" الوقفيّة غير الربحيّة لتعزيز مهاراتهم في مجالات العلوم، والتقنية، والهندسة، والرياضيات (STEM)[50]

+19,000
مَدرسة ستستفيد من الجهود المبذولة في محو الأمية الرقمية ودعم الشمولية الرقمية[51]

الصف الأول الابتدائي
تدريس اللغة الإنجليزية من الصف الأول الابتدائي اعتباراً من عام 2021[52] وبدء مرحلة تجريبية من تدريس اللغة الصينية (الماندرين) في المدارس الابتدائية والمتوسطة[53]

نمو القطاع الخاص وتعزيز مشاركته في قطاع التعليم

تحفيز
القطاع الخاص على الاستثمار في التعليم بجميع مراحله

تزايد
عدد المدارس الدولية المعتمدة وتنوّع المناهج فيها والجامعات

نمو
الشراكات بين القطاعين العام والخاص في المدارس والجامعات[54]

التحوّل الرقمي

+6 ملايين
طالب يستفيدون من "منصة مدرستي" منذ إطلاقها في عام 2021[55]

دعم الإستراتيجية الوطنية
للبيانات والذكاء الاصطناعي في تطوير برامج الذكاء الاصطناعي، والروبوتات، والبرمجة

تدريب +20,000
متخصص في مجالات الذكاء الاصطناعي والبيانات[56]

التدريب المهني والتقني

+4,000
مدرّب معتمد من قِبَل المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني عام 2024[57]

+100
من الشباب السعودي أتموا تدريبهم في مجالات الطاقة والنقل وإدارة الأعمال، بالشراكة مع "سيمنز"[58]

إصلاحات التعليم العالي وتعزيز التعاون الدولي

جامعات سعودية
مثل: جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية وجامعة الملك سعود، حُولت إلى مراكز بحثية عالمية

+23,400
منحة دراسية من خلال برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث

التعليم التنفيذي
يشهد نمواً ملحوظاً في المملكة، خاصة مع افتتاح مكاتب أو عقد شراكات في الرياض لكل من كلية "بابسون"، وكلية لندن للأعمال، وكلية "IE" للأعمال.[59]

صفاء الراشد

وكيل وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات المكلَّف لقدرات ووظائف المستقبل

وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات
MINISTRY OF COMMUNICATIONS AND INFORMATION TECHNOLOGY

هل يمكنك توضيح المهام التي تُعنى بها إدارة قدرات ووظائف المستقبل في وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات؟ وكيف تسهم هذه المهام في مواءمة الجهود مع مستهدفات رؤية السعودية 2030؟

بوصفها ركيزة إستراتيجية في عمل الوزارة، تلعب الإدارة دوراً محورياً في إعداد رأس المال البشري للمملكة، وتعزيز القدرة التنافسية لدى المواهب الوطنية في الاقتصاد الرقمي، بما يتماشى مع المستهدفات الوطنية طويلة الأجل ومبادئ رؤية السعودية 2030، ولتحقيق ذلك، تعمل الإدارة على تعزيز القدرات الرقمية في المملكة، من خلال تصميم وتنفيذ برامج ومعسكرات تدريبية في مجالات الذكاء الاصطناعي، والحوسبة السحابية، والأمن السيبراني، وإنترنت الأشياء، وغيرها، بالتعاون مع شركات التقنية العالمية الرائدة والمؤسسات الأكاديمية.

كما تُسهم الإدارة أيضاً في توفير الوظائف من خلال شراكتها مع "منشآت"، والجامعات المحلية، ووزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، وصندوق تنمية الموارد البشرية، لتقديم مبادرات دعم التوظيف التي تُعزّز التوطين في مهن الاتصالات وتقنية المعلومات، ودعم المنشآت الصغيرة والمتوسطة، وربط المهارات بفرص العمل في قطاع الاتصالات وتقنية المعلومات، ولضمان توفّر كفاءات رقمية على المدى الطويل، تعمل الإدارة أيضاً على مواءمة التعليم مع متطلبات سوق العمل من خلال إنشاء مناهج رقمية ذكية، وتطوير مهارات المعلّمين، وإعداد معسكرات تدريبية طلابية على مدار العام، وتوزيع المدارس التقنية على جميع أنحاء المملكة، وتُولي الإدارة اهتماماً بارزاً بالشراكات الإستراتيجية مع المؤسسات غير الربحية، مما يُسهم في التنوّع الاقتصادي، وسد فجوة المهارات الرقمية من خلال مبادرات واسعة النطاق.

برأيك، ما هي أبرز المهارات المطلوبة للمستقبل؟ وكيف يمكن للمنشآت الصغيرة والمتوسطة، خصوصاً في قطاعَي التعليم وتقنيات التعليم، أن تُسهم في تزويد القوى العاملة بهذه المهارات؟

من المُتَوَقَّع أن تشهد القوى العاملة تغيُّرات عديدة، ويُعتبر ذلك أحد أسباب بروز أهمية التعلّم مدى الحياة، ولا شك أن الحوسبة السحابية، والبيانات، والتعلّم الآلي، والذكاء الاصطناعي التوليدي، هي من بين أكثر المجالات التي ستلاقي إقبالاً، وستحظى المهارات التقنية التي تمنح الأولوية لهذه المجالات، بالإضافة إلى الأمن السيبراني، وتحليلات البيانات، والبرمجة، بتقدير كبير، بالإضافة إلى المهارات الشخصية مثل التفكير التحليلي، وحلّ المشكلات، والإبداع، والابتكار، والذكاء العاطفي، والتواصل، والقدرة على التكيّف، والمبادرة.

وما يدعو للتفاؤل هو أن التعليم وتقنية التعليم يُعتبران على جاهزية تامة لتلبية هذا الطلب، وخاصةً المنشآت الصغيرة والمتوسطة التي تستثمر في منصات تدريبية تقدّم تجارب تعلّمية مخصَّصة، أو تتعاون مع المدارس والجامعات في إنشاء محتوى تعليمي عربي تفاعلي واسع النطاق، مصمَّم خصيصاً لتلبية احتياجات السوق المحلي، كما يمكنها الاستفادة من التقنيات الجديدة، مثل الواقع المعزز والواقع الافتراضي، في توفير تجارب تعليمية وتدريبية تفاعلية تخدم الأغراض المرجوَّة بمجالات التسويق، والتدريب، والتعليم.

ما الجهود التي تبذلها وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات لسد الفجوة في المهارات الرقمية؟

يُعدّ سد الفجوة الحاصلة في المهارات الرقمية ركيزة أساسية لتحقيق مستهدفات رؤية السعودية 2030، وبناء اقتصاد رقمي مزدهر، وفي هذا الإطار تعمل الوزارة على تعزيز شراكاتها مع الشركات العالمية، والمنشآت الصغيرة والمتوسطة، والمؤسسات التعليمية والتدريبية من خلال مبادرات تُسهم في دمج الذكاء الاصطناعي في المناهج الدراسية، فعلى سبيل المثال، أعلن المركز الوطني للمناهج عن إدراج مناهج الذكاء الاصطناعي لجميع الأعمار بدءاً من العام الدراسي 2025م-2026م، كما يُعتبر تعزيز قدرات الطلاب أمراً بالغ الأهمية، ولذلك تعاونت وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات مع شركات القطاع الخاص، والجمعيات التقنية غير الربحية، والجامعات، لإطلاق 19 برنامجاً تدريبياً متخصصاً في الذكاء الاصطناعي، ومعسكرات تدريبية بالتعاون مع شركات عالمية رائدة مثل "غوغل"، و"هواوي"، و"مايكروسوفت"، استفاد منها أكثر من 6,000 طالب وما يزيد على 13,000 معلّم.

وتُواصل وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات تقديم مجموعة واسعة من برامج التدريب أثناء العمل، وبرامج تعزيز مهارات القيادة، ودعم الشهادات المهنية، التي أسهمت في تدريب ملايين المواطنين وتطوير أدائهم المهني وتمكينهم، بهدف ضمان تأهيل الأفراد والمنشآت الصغيرة والمتوسطة وتجهيزها للمنافسة على المستوى العالمي، كما تُتيح الوزارة دعماً مالياً للمنشآت الصغيرة والمتوسطة من خلال برامج عدة مثل البرنامج الوطني لتنمية تقنية المعلومات.

ما أبرز الفرص التي قد تنشأ عند التقاء قطاعَي التعليم والتقنية في المملكة، وكيف يمكن للمنشآت الصغيرة والمتوسطة الاستفادة منها؟

أرى فرصاً واعدة تنتظر المنشآت الصغيرة والمتوسطة لتسخير الذكاء الاصطناعي في إنشاء برامج تعليمية مخصّصة قائمة على البيانات، تُتيح لها الاستفادة من الاقتصاد التشاركي عبر تمكين الخبراء من تقديم حلول تعليمية تعاونية، ولدعم هذا النوع من الابتكار، أطلقت الوزارة مركز ريادة الأعمال الرقمية (كود)، وهو منصة تُعنى برعاية الشركات الناشئة من خلال الإرشاد، والحوافز الرقمية، والدعم الفني، وبرامج الحاضنات، ومختبرات النماذج الأولية، والدعم المالي، كما يربط المركز بين رواد الأعمال، والمرشدين، والمستثمرين بأساليب تُعزّز ريادة الأعمال الرقمية، وتُسرّع تبني التقنيات، وتُوفر فرصاً جديدة في الاقتصاد الرقمي الذي يشهد نمواً متسارعاً في المملكة.

التعليم في المملكة: الفرص والإمكانات

تشهد المنظومة التعليمية في المملكة نمواً وتحولاً مستمرَّين، عبر إنشاء العديد من الجامعات والمدارس الخاصة في مراحل التعليم العام (من رياض الأطفال إلى الصف الثالث الثانوي) خلال السنوات الأخيرة، ومن المتوقّع أن يواصل قطاع التعليم نموّه الملحوظ حتى عام 2030، بفضل الإقبال المتزايد على قطاع التعليم وتنامي الاستثمارات فيه.

أولويات وطنية:

195 مليار ﷼
ميزانية قطاع التعليم في عام 2024[60]

%16
من الميزانية العامة للدولة أُنفِقَت على قطاع التعليم في عام 2024[61]

214,000
مقعد إضافي للطلاب في المدارس الخاصة بحلول عام 2035[62]

التحاق الطلاب:

7.2 مليون
العدد المُتَوَقَّع للطلاب في التعليم الابتدائي أو الثانوي بحلول عام 2030[63]

1.3 مليون
طالب في الجامعات السعودية[64]

132,000
طالب وباحث وأستاذ جامعي يُستهدف استقطابهم من خارج المملكة[65]

التكامل العالمي:

%24.4
نسبة النمو في عدد المدارس الخاصة التي تقدّم مناهج دراسية دولية في الفترة من 2018 إلى 2022[66]

5
جامعات عالمية متقدِّمة حصلت على رخصة المستثمر الأجنبي تمهيداً لافتتاح فروعها في المملكة[67]

نتائج التعلّم:

387/500
درجة مؤشر أداء الطلاب في مجالات القراءة والعلوم والرياضيات ضمن اختبار البرنامج الدولي لتقييم الطلبة (PISA) عام 2022 (حيث إن متوسط دول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية هو 472 درجة)

500
درجة مؤشر أداء الطلاب في مجالات القراءة والعلوم والرياضيات ضمن اختبار البرنامج الدولي لتقييم الطلبة (PISA) المستهدَفَة في عام 2030[68]

فرص واعدة للمنشآت التعليمية الصغيرة والمتوسطة

بينما تعمل المملكة على الاستفادة من مواردها في تحقيق مستهدفاتها الطموحة ضمن رؤية السعودية 2030 وتنمية رأس المال البشري، تبرز مجموعة واسعة من الفرص الواعدة أمام المنشآت الصغيرة والمتوسطة في قطاع التعليم المزدهر في جميع أنحاء المملكة.

المنصات الرقمية

يمكن للمنشآت الصغيرة والمتوسطة العاملة في مجالات التعليم الإلكتروني، والتطبيقات، والأدوات المعتمدة على الذكاء الاصطناعي، الاستفادة من قواعد المستخدمين القائمة، والبنية التحتية التقنية القوية، والدعم الحكومي الكبير المُوَجَّه للتعلّيم الإلكتروني.

%16
معدل النمو السنوي المُركَّب المتوقّع أن تُحقِّقه منصات التعليم الإلكتروني خلال الفترة بين 2021 و2027[69]

90 مليار ﷼
الحجم المُتَوَقَّع لسوق تقنية التعليم في دول مجلس التعاون الخليجي بحلول عام 2028[70]

المدارس الخاصة في مراحل التعليم العام (رياض الأطفال إلى الصف الثالث الثانوي):

إلى جانب المناهج الدولية التي تركز على مواد العلوم، والتقنية، والهندسة، والرياضيات (STEM)، واللغات الأجنبية، يشهد التعليم الخاص عالي الجودة في المملكة إقبالاً ونمواً متزايدَين.

400,000
مقعد في المدارس الخاصة يُتَوَقَّع ظهور حاجة إليها بحلول عام 2030

200
مدرسة خاصة جديدة مطلوبة لسد الفجوة بحلول عام 2030[71]

7
مدارس عالمية لكل مليون نسمة في المملكة[72]

التدريب المهني، وتدريب العلوم، والتقنية، والهندسة، والرياضيات (STEM):

معلمون رياديون يواكبون احتياجات سوق العمل المستقبلية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي، والتحوّل الرقمي.

375 مليار ﷼
دعم "مشروع التسامي" وهي مبادرة رائدة في مجال الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات، تُسهم في تعزيز التخصصات المرتبطة بمجالات العلوم، والتقنية، والهندسة، والرياضيات (STEM)[73]

920,000
فرصة عمل يُستهدَف توفيرها لتحقيق مستهدفات رؤية السعودية 2030، سيكون معظمها في التعليم المهني، ومجالات العلوم، والتقنية، والهندسة، والرياضيات (STEM)[74]

التعليم العالي:

في إطار سعي المملكة إلى توفير حوالي مليون وظيفة تتطلّب مهارات عالية بحلول عام 2030، فإن الفرص المتاحة للالتحاق بالتعليم العالي والتنفيذي أصبحت هائلة.

13,000
طالب تستهدفهم جامعة "نيو هيفن" بعد افتتاح فرعها في الرياض في عام 2026[75]

300,000
خريج جامعي في عام 2023، بزيادة تقارب نسبة 50% منذ عام 2015[76]

أكثر من 600
شركة متعددة الجنسيات انتقلت إلى المملكة منذ بدء العمل بالبرنامج السعودي لجذب المقرّات الإقليمية للشركات العالمية، مما يعزّز الإقبال على التعليم العالي في إطار جهود التوطين[77]

توسّع المدارس الدولية يعزّز نموّ المنشآت الصغيرة والمتوسطة

بفضل النمو السكاني المتسارع والإقبال الكبير على التعليم الدولي، يشهد قطاع التعليم الخاص في الرياض ازدهاراً ملحوظاً، خاصة بين الوافدين. ومع استمرار تحوّل المدينة إلى مركز عالمي، تتنامى شهرة المدارس الدولية لتلبية الطلب المتزايد على المقاعد الدراسية.

67+
مدرسة دولية في الرياض[78]

4
مدارس دولية ستُفتَتَح في الرياض في سبتمبر 2025[79]

2.84 مليون
طالب في المدارس الحكومية بالرياض[80]

%7.36
نسبة الزيادة في عدد طلاب كل مدرسة في الرياض في الفترة بين 2019 و2022[81]

100,000
مقعد جديد في المدارس الخاصة في الرياض بحلول عام 2030[82]

مشروع استقطاب المدارس العالمية من الهيئة الملكية لمدينة الرياض

أُطلِق المشروع بالشراكة مع وزارتيّ التعليم والاستثمار، ويسعى إلى تحقيق المستهدفات الطموحة للرياض في أن تصبح مدينة عالمية رائدة من خلال استقطاب مدارس دولية مميّزة، تلبي الاحتياجات التعليمية المتطورة.

الهيئة الملكية لمدينة الرياض
ROYAL COMMISSION FOR RIYADH CITY

7+
مدارس عالمية استقطبتها المملكة خلال الفترة بين 2021 و2022

8,500+
مقعد دراسي تم توفيرها للطلاب السعوديين وغير السعوديين[83]

حوافز مقدّمة للمدارس العالمية

- تعليم مشترك حتى الصف السادس
- مناهج تعليمية مرنة تنسجم مع عناصر الهوية الوطنية المرتبطة بتوجّهات الوزارة
- استقلالية التقويمات الأكاديمية
- إعفاء من متطلبات التوطين في الوظائف القيادية والإدارية
- تسهيل إصدار التأشيرات عبر وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية
- إعفاء مدته 3 سنوات من الالتزام بنسبة التوطين المفروضة على وظائف هيئة التدريس[84]

مدارس عالمية في العاصمة الرياض

- مدرسة "كينجز كولدج" البريطانية
- مدرسة "إس إي كاي" الإسبانية
- مدرسة "ألدينام" البريطانية
- مدرسة "ون وورلد" السنغافورية
- مدرسة "داون هاوس" البريطانية
- مدرسة "ريجيت جرامار" البريطانية
- مدرسة "بيتشهول" البريطانية[85]
- مدرسة "إيليسمير" البريطانية[86]
- مدرسة "المدرسة البريطانية الدولية" البريطانية[87]
- مدرسة "باكسوود" البريطانية[88]

مدارس عالمية يُستهدَف افتتاحها

مدرسة "الدنهام الرياض":
يُتوقّع افتتاح فرع للمدرسة في مركز الملك عبدالله المالي في خريف 2026[89]

مدرسة "الدنهام الثانوية":
يُتوقّع افتتاح فرع جديد للمدرسة مُخصَّص للفئة العمرية من 11-18 سنة في عام 2027[90]

مدرسة "إيتون هاوس":
يُستهدَف افتتاح فرع جديد للمدرسة في حيّ غرناطة لرياض الأطفال والتعليم العام (K-12) في سبتمبر 2026[91]

القطاعات الفرعية الناشئة في التعليم

من المتوقع أن تستفيد المنشآت الصغيرة والمتوسطة في عدة قطاعات رئيسية من الفرص الناتجة عن النمو المتسارع في قطاع التعليم.

الدروس الخصوصية:

شهد سوق الدروس الخصوصية في المملكة العربية السعودية نمواً كبيراً مدعوماً بإصلاحات تعليمية مواتية، وتطوّرات تقنية أسهمت في تسهيل التدريس عبر الإنترنت.

599 ﷼
لخدمة باقة الثمان ساعات للدروس الخصوصية عن بعد

5,000+
طالب على منصة التعليم الخصوصي "القورو"[92]

الرياضة:

في إطار التزامها بتعزيز نمط الحياة الصحي ودعم مسارات التعليم، تسعى رؤية السعودية 2030 إلى دمج الرياضة في المدارس والجامعات بما يساهم في صحة وجودة حياة المجتمع. وتشمل المستهدفات مجموعة من المبادرات التي تتطلب مشاركة قوية وفعّالة من القطاع الخاص.

%3
النسبة المستهدفة لإسهام قطاع الرياضة في الناتج المحلي الإجمالي غير النفطي للمملكة بحلول عام 2030

%30
النسبة المُستهدَفة لإسهام القطاع الخاص في قطاع الرياضة بحلول عام 2030[93]

100,000
فرصة عمل يُستهدَف توفيرها في قطاع الرياضة بحلول عام 2030

2.59 مليار ﷼
القيمة المُخصَّصة لإنشاء اتّحادات رياضية سعودية في عام 2030[94]

☆ قصة نجاح:

خالد أبو قاسم

المؤسِّس والرئيس التنفيذي
لمنصة "القورو" التعليمية

ALGooru

أُطلقَت منصة "القورو" عام 2021، وهي أول منصة مرخّصة ومعتمدة توفّر دروساً خصوصية للطلاب في المملكة العربية السعودية. وتمكّنت حتى الآن، بفضل جهود ما يزيد على 1,350 معلماً، من مساعدة أكثر من 5,000 طالب.

بصفتك المؤسِّس والرئيس التنفيذي لأول منصة تعليمية تقنية مرخَّصة في المملكة تجمع بين التعليم الأكاديمي والترفيه، فهل يمكن أن تُخبرنا عن مصدر إلهامك وراء إطلاق هذه المنصة؟

شكّل عملي بصفتي مدرساً خصوصياً لعدة مواد منذ عام 2016، والذي بدأ حينها باعتباره مشروعاً جانبياً، نقطة انطلاق لتأسيس الشركة، ووجدتُ نفسي منذ البداية محاطاً بأشخاص كثيرين آمنوا برؤية الشركة، بدءاً من الجهات الحكومية وخدماتها، مروراً بالمنظومة التعليمية كاملة، والمستثمرين، ورواد الأعمال الناشئين، وموظفينا، وغيرهم، حيث وثقوا جميعهم في الاتجاه الذي تسير فيه الشركة، كما شكّل عدم وجود منافس كبير في السوق آنذاك، عاملاً أساسياً ساعدنا على تحقيق النجاح.

ما أبرز التحديات التي واجهتكم عند إطلاق منصة "القورو" وتوسيع نطاقها في المملكة، بدءاً من التوظيف، ومروراً بالجوانب التنظيمية، ووصولاً إلى إيجاد المستخدمين الأوائل؟

فيما يتعلّق بالتوظيف، من المهم أن ندرك أن الوصول إلى المواهب والكفاءات يُعد أمراً صعباً ومكلفاً، وبصفتي مؤسِّساً مبتدئاً، فقد كان فهم آلية التوظيف والتحدّيات التي تواجه المنظومة التعليمية أمراً صعباً في البداية، لكن التعمّق أكثر يساعدك دائماً في العثور على الأشخاص المناسبين، أما بالنسبة للجوانب التنظيمية، فأنا فخور جداً بشراكتنا مع وزارة التعليم، ووزارة الاتصالات وتقنية المعلومات، والمركز الوطني للتعليم الإلكتروني، والمركز السعودي للأعمال، والتي أسهمت في إتاحة العديد من الفرص خلال السنوات القليلة الماضية، بما في ذلك حصولنا على الترخيص باعتبارنا أول منصة معتمدة في هذا المجال.

وبخصوص جذب المستخدمين، فلا بدّ أن نشير إلى الدور البارز الذي تلعبه الإعلانات، فالسوق السعودي ضخم جداً، وفي ظلّ وجود ثمانية ملايين طالب، كان يجب علينا البحث عن آلية للوصول إلى ألف منهم على الأقل، لذلك استثمرنا بكثافة منذ البداية في الإعلانات، وعلى الرغم من صعوبة ذلك أحياناً، إلا أننا نجحنا في جذب عدد كبير من المستخدمين، مما ساعدنا في فهم احتياجات السوق، وتجدر الإشارة إلى أن وجود ميزة تنافسية فريدة يُسرِّع فرص النجاح، خاصة إذا كنت تؤسس لمنتج جديد يُعد الأول من نوعه في السوق.

تُقدِّم منصة "القورو" للطلاب أساليب مبتكرة تتيح لهم الحصول على الدروس الخصوصية، وتلبي احتياجات وتطلّعات أولياء الأمور بالكامل، فما هي أكثر الخدمات التي تتميزون بتقديمها؟

انطلقنا في "القورو" باعتبارنا منصة تصل الطلاب بالمدرسين الخصوصيين، وتطوَّرنا لنصبح منصة تقدّم مسارات تعليمية متنوّعة تُلبّي احتياجات كل طالب على حدة، كما نتيح أيضاً مسارات خاصة لأولياء الأمور تمكّنهم من متابعة تقدّم أبنائهم يومياً، الأمر الذي حظي بإعجاب الأمهات على وجه التحديد، فنظراً لانشغال العديدات منهن، حتى الساعة الخامسة مساءً يومياً، فإنهن يكلّفن مدرّسين خصوصيين لمراجعة واجبات أطفالهن، واختباراتهم، وجداولهم الدراسية، من ثلاث إلى أربع مرات أسبوعياً، وبالإضافة إلى ذلك، نتيح للطلاب مسارات لتعلُّم العديد من اللغات الأجنبية المتاحة لدينا، من المستوى المبتدئ وحتّى المتقدم منه، فضلاً عن مدرّسين متخصصين في الدراسات الإسلامية، واختبار القدرات العامة المعروف بـ "قياس"، والمقرَّرات الجامعية، وغيرها.

ومن حيث الابتكار، فإن منصتنا تتميّز بنظام متكامل يعتمد على الذكاء الاصطناعي، يربط الطلاب بالمدرسين وفقاً لاحتياجات كل طالب، ويُصمِّم الخطط التعليمية، ويتيح قاعات دراسية رقمية لتعزيز تجربة التعلّم، كما نُوفِّر للطلاب وأولياء الأمور خدمات دعم على مدار الساعة، إلى جانب مجموعة من الخدمات المبتكرة، ونظراً للتنوّع الاجتماعي والاقتصادي في المملكة، فإن منصتنا تقدّم مزايا تنافسية فريدة تلبّي احتياجات كافة الفئات، سواءً من خلال التعليم الإلكتروني أو الحضوري.

تتميز منصة "القورو" بابتكار مساحة مخصَّصة تربط بين الطلاب والمدرّسين الخصوصيين المؤهّلين، فكيف تضمنون جودة واتساق الخدمات المُقدَّمَة عبر المنصة؟

تُعدّ كفاءة مدرّسينا عاملاً أساسياً يدفع 85% من عملائنا للعودة والاستمرار في استخدام منصتنا، حيث نقبل أقل من 3% فقط من المتقدّمين للتدريس، ونطبّق إجراءات صارمة لضمان التميّز، تشمل التأكد من تقديم الجلسات في مواعيدها، وتوحيد محتوى الدروس، والاستفادة من تقنيات الذكاء الاصطناعي، ورصد مستوى التفاعل، وتحسين خطط الدروس بشكل مستمر، كما يتيح نظام منصة "القورو" تقييم كل مدرّس وتصنيفه وفقاً لأدائه، وتوزيع الطلبات بناءً على مؤشرات الأداء الخاصة به، وبفضل هذا النظام، كلما زاد تقييم المعلم وبَرَزَت كفاءته، زادت فرص الطلب عليه.

بالنسبة للراغبين في دخول قطاع التعليم، أين ترى أكبر الفجوات أو الاحتياجات في السوق السعودي؟

هناك أربعة مجالات تحتاج إلى اهتمام أكبر في السوق السعودي، أولها مجالات العلوم، والتقنية، والهندسة، والرياضيات (STEM)، حيث تقوم المدارس حالياً بإضافة المزيد من دورات البرمجة والتركيز بشكل أكبر على تطوير مهارات الطلاب في المجالات المذكورة، لكن لا تزال هناك حاجة ملحّة إلى وجود جهة متخصّصة في هذا المجال، وثانياً هو التعلّم المدعوم بتقنيات الذكاء الاصطناعي الذي يشهد تطوّراً سريعاً، أما المجال الثالث فهو تطوير مهارات العاملين في المنشآت من خلال التدريب المهني والتطوير الوظيفي، ولا يزال هذا المجال يفتقر إلى وجود برامج تدريب حضورية مناسبة، وأخيراً، مجال تمكين الاتصال بين المركبة والشبكة.

ما نصيحتك لرواد الأعمال الشباب العازمين على دخول مجال تقنيات التعليم اليوم؟

عند استعراضنا رؤية السعودية 2030، نجد أن ثلاثاً من ركائزها الست تتضمن مؤشرات أداء رئيسية تتعلّق بالتعليم، وهو ما يُوضِّح الاتجاه المستقبلي للمملكة خلال السنوات الخمس القادمة.

نصيحتي لروّاد الأعمال الراغبين في دخول هذا المجال هي اغتنام الطفرة التي يشهدها قطاع التعليم في المملكة حالياً، كما أود تذكيرهم بأن القطاع التقني يتطلّب مستويات عالية من الصبر والمثابرة، فإذا كنت تبحث عن تحقيق أرباح سريعة والانسحاب خلال ثلاث سنوات، فقد لا يكون هذا المجال مناسباً لك، أما إذا كنت مستعداً للالتزام برؤية طويلة الأمد، فستتمكن من تحقيق إنجازات متميّزة.

المسرّعات وحاضنات الأعمال: تمكين الجيل القادم من الشركات الناشئة في قطاع التعليم

بينما تُواصل المملكة ترسيخ مكانتها باعتبارها مركزاً رائداً عالمياً للابتكار، تتزايد أعداد مسرّعات وحاضنات الأعمال التي تعمل على تمكين المنظومة الحيوية للشركات الناشئة في المملكة، حيث تُعد الشركات الناشئة في مجاليّ التعليم وتقنيات التعليم، من أبرز الجهات التي يُتوقّع أن تستفيد من هذه المبادرات، حيث تهدف هذه البرامج إلى تنمية المواهب الريادية، وتسريع نمو الشركات الناشئة في مراحلها المبكرة، وتسهيل وصولها إلى التمويل والإرشاد والدخول إلى الأسواق، بدعم من الجهات الحكومية، والجامعات، وشركاء القطاع الخاص.

دور مسرّعات الأعمال في تحفيز الابتكار

في إطار الجهود الساعية إلى دعم الشركات المحلية الناشئة، أُطلِقَت مجموعة واسعة من مسرّعات الأعمال بهدف تعزيز نمو وتطوير المنشآت الصغيرة والمتوسطة القادرة على إحداث نقلة نوعية في قطاعيّ التعليم وتقنيات التعليم.

مسرّعة مسك

تأسّست المسرّعة عام 2019 بالتعاون مع مؤسسة محمد بن سلمان (مسك) في الرياض، وتهدف إلى دعم الشركات السعودية الناشئة في مجال التقنية في مراحلها المبكرة من النمو.

3 أشهر
مخصّصة لبرنامج مختلط يهدف إلى تمكين الشركات التقنية الناشئة في مراحلها الأولى من والنمو

لقاءات شخصية
مباشِرة بين رواد الأعمال ونخبة من المستثمرين في مجال الاستثمار الجريء والمستثمرين الملائكيين

استثمارات
مباشرة في أسهم شركات ناشئة مُختارة من قِبَل شركاء استثماريين عالميين

3,430
وظيفة وفرّها المستفيدون من البرنامج

213
شركة ناشئة دعمتها المسرعة

11
دفعات تدريبية أكملت البرنامج

2.3 مليار ﷼
القيمة السوقية الإجمالية للمنشآت المتخرّجة من البرنامج

عناصر البرنامج:

- **جلسات تدريب فردية:** جلسات مُصَمَّمَة لتخصيص تجربة مسرّعة مسك، من خلال توفير دعم عملي ومفصل لكل شركة ناشئة على حدة.
- **الأسبوع الحضوري:** فعاليات حضورية منظَّمة بعناية، تهدف إلى تزويد الشركات الناشئة بالأدوات والإرشادات اللازمَين لتحقيق التميّز عبر مختلف مراحل مسيرتها الريادية.
- **ورش عمل وماستر كلاس:** جلسات يقودها خبراء وقادة في مجال الصناعة وريادة الأعمال، يقدّمون خلالها محتوى مخصّصاً تليه جلسات تفاعلية للاستفسارات.
- **ليلة مسرّعة مسك للمستثمرين:** فعالية خاصة يستعرض فيها رواد الأعمال أفكارهم أمام نخبة من مستثمري رأس المال الجريء والمستثمرين الملائكيين.
- **يوم العرض التقديمي:** الحدث النهائي الأبرز في مسرّعة مسك، ويعد من أهم الفعاليات في مجال الابتكار في المملكة، حيث يحضر كِبار أصحاب المصلحة المهتمّين باكتشاف الحلول المُبتَكَرة.
- **الظهور العالمي:** تتيح هذه المبادرة للمنشآت الناشئة السفر إلى مراكز ابتكار عالمية، للتفاعل مع منظومات حيوية، وتوسيع نطاق عملياتها، والتواصل مع المستثمرين الدوليين.
- **الفرص الاستثمارية:** يحصل عدد معين من الشركات الناشئة على استثمارات مباشرة في أسهمها من شركاء استثماريين عالميين، ما يوفر لها رأس المال اللازم للنمو السريع والتوسّع.

أبرز مميّزات البرنامج:

- عدم تنازل الشركة عن أي حصص من أسهمها، حيث تحتفظ بالمِلكية الكاملة
- الوصول إلى شبكة محلية وعالمية من المؤسسين والمستثمرين ورواد الأعمال
- دعم تطوير الأعمال وفرص التمويل
- مساحات عمل مشتركة
- خدمات دعم مخصّصة وامتيازات تقنية المعلومات
- خدمات الدعم المستمر بعد انتهاء البرنامج[95]

مسرّعة "تيكستارز الرياض"

techstars_

أُطلقت المسرعة عام 2021 بالشراكة مع وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات، والبنك الأهلي السعودي، وصندوق الرائد للأسهم السعودية، وتهدف إلى دعم الشركات التقنية الناشئة في مراحلها المبكرة في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، بما في ذلك الشركات في مجالَيّ الذكاء الاصطناعي وتقنيات التعليم.

3 أشهر
مدة البرنامج

12 شركة ناشئة
تم اختيارها في عام 2023

3 شركات ناشئة
تم اختيارها في مجال تقنيات التعليم

%50
من الشركات الناشئة المختارة عام 2023 تقودها نساء (مؤسِّسات أو رئيسات تنفيذيّات)[96]

برنامج "بلوسوم" لتمكين المنشآت الصغيرة والمتوسطة

Blossom accelerator

أُعلِن عن البرنامج عام 2025، وهو برنامج مسرّعة مدته 3 أشهر في الرياض، يأتي بالشراكة بين "تيك توك" و"بلوسوم"، ويهدف إلى دعم روّاد الأعمال السعوديين من الفئات الشابة، وخاصة النساء، من خلال توفير التمويل، وتقديم الإرشاد، وتعزيز الظهور في السوق لتسريع نمو الشركات الناشئة في مراحلها المبكرة.[97]

3 أشهر
مدة البرنامج

75,000 ﷼
قيمة التمويل لأول 3 فائزين بدون تنازل عن الأسهم[98]

3,000+
شركة استفادت من البرنامج

150+
برنامجاً حول العالم

500+
مستثمر ومرشد ضمن شبكة البرنامج

9+
دول تشملها المبادرة، ومن المتوقَّع التوسُّع في مزيد من الدول[99]

برنامج "جنريتر" بالتعاون مع البرنامج الوطني لتنمية تقنية المعلومات

gener8tor

أطلق البرنامج الوطني لتنمية تقنية المعلومات بالشراكة مع "جنريتر"، "مسرّعة جنريتر للاستثمار"، وهو برنامج يدعم نمو الشركات الناشئة عبر تقديم الإرشاد، وتوفير موارد لتطوير الأعمال، وربطها بالمستثمرين، إلى جانب توفير الاستثمار الجريء.

12 أسبوعاً
مدة البرنامج المكثف

جلسات إرشادية
فردية

46
مجتمعاً

3.75 مليون ﷼
قيمة الصفقات المُتاحة للمشاركين

348
مسرّعة حول العالم

1,600+
شركة ناشئة مدعومة

9 مليارات ﷼
سيتم جمعها للتمويل[100]

برنامج تسريع المشاريع الجامعية من "منشآت"

أُطلِق البرنامج عام 2020 بالتعاون مع الشريك العالمي "كريدا"، ويتضمّن ثلاثة برامج تسريع مكثفة تهدف إلى تعزيز نمو الشركات الناشئة التي يقودها رواد أعمال من منسوبي الجامعات في المملكة، ونُفِّذَت هذه البرامج في الرياض، وجدة، والمنطقة الشرقية.

- **62** رائد أعمال
- **3** مسرّعات
- **3** مناطق
- **825+** جلسة تطوير أعمال
- **23** جولة استثمارية
- **900** ساعة عمل مخصصة
- **300%+** نسبة النمو في الإيرادات[101]

مركز الابتكار وادي طيبة

أطلقت جامعة طيبة المركز عام 2018، ويعدّ هذا المركز البحثي والابتكاري بمثابة محفّز لنمو الاقتصاد المعرفي، من خلال الاستثمار في الشركات السعودية الناشئة المتخصصة في مجال التقنية.

- **1.2+ مليون ﷼** القيمة المُخصصة للتمويل
- **18** شركة موَّلها المركز
- **210** رواد أعمال دعمهم المركز
- **5,877** شركة ناشئة دعمها المركز
- **200+** فعالية وورشة عمل نظمها المركز
- **51** حاضنة أعمال
- **6** مسرّعات أعمال

وفي إطار مستهدفاته الساعية إلى دعم بناء مجتمع ريادي قوي، يقدم المركز مجموعة واسعة من البرامج التدريبية، والمسابقات، وخدمات الدعم الأخرى لتحفيز نمو المنشآت الصغيرة والمتوسطة.

- التدريب
- الاستشارات
- الفعاليات
- مساحات عمل مشتركة
- حاضنة ومسرّعة الأعمال
- لقاءات مع الخبراء
- مسابقات لروّاد الأعمال
- قنوات استثمار وتمويل[102]

حاضنة ريادة الأعمال الرقمية

حاضنة أعمال أطلقها مركز ريادة الأعمال الرقمية التابع لوزارة الاتصالات وتقنية المعلومات، وتهدف إلى دعم نمو الشركات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي من خلال توفير التدريب، وتقديم الدعم المالي من البرنامج الوطني لتنمية تقنية المعلومات، إلى جانب توفير الإرشاد، والحوافز الرقمية، وفرص التواصل، ومساحات العمل.

- **20** شركة ناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي
- **4 أشهر** مدة البرنامج

شركاءٌ من القطاع:

- الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي (سدايا)
- البرنامج الوطني لتنمية تقنية المعلومات
- الشركة السعودية للذكاء الاصطناعي
- منصة "سامبا نوفا"
- منجم تطوير الأعمال[103]

مركز "الكراج"

مركز "الكراج" هو مركز جديد للابتكار، يقع في مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية (كاكست) في الرياض، وأُطلِق بالشراكة فيما بين وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات، والاتحاد السعودي للأمن السيبراني والبرمجة والدرونز، بهدف توفير مساحة لرواد الأعمال في مجال التقنية لتطوير أفكارهم وتحويلها إلى مشاريع مبتكرة.

28,000
متر مربع مساحة المكان

230+
شركة ناشئة دعمها المركز

650+
فرصة عمل وفّرها المركز

217.6+ مليون ﷼
قيمة الشركات الناشئة التي تم تأسيسها

60+
فعالية نظمها المركز منذ إطلاقه[104]

25 شركة ناشئة
في مجال التقنيات المتقدمة يحتضنها المركز سنوياً

24 شركة ناشئة
في حاضنة مركز "الكراج"[105]

مسرعة "كراج بلس"

أُنشئت مسرعة "كراج بلس" بالشراكة مع وزارة الاستثمار، وجامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية، والبرنامج الوطني لتنمية تقنية المعلومات، ومسرعة "Google for Startups"، وقد صُمِّمَت المسرّعة لدعم المنشآت المحلية والدولية الناشئة في مجال التقنية التي تتطلّع إلى التوسّع في المملكة.

- الإرشاد
- الوصول إلى المستثمرين
- دعم التأسيس والدعم الفني
- مساحات العمل المشتركة
- الوصول إلى مختبرات مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية
- احتضان 1,000 شركة ناشئة في مجال التقنية عبر مختبر المنتج الأولي القابل للإطلاق
- مبادرة "GAIA" لدعم الشركات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي التوليدي
- برنامج "Antler" الاستثماري لدعم المؤسسين الأكثر طموحاً
- مبادرة "Boost" للتعاون بين رواد الأعمال في مجال التقنية والمرشدين[106]

أكاديمية "كراج"

أُطلِقَت أكاديمية "كراج" عام 2022، وهي مبادرة تُقدِّم برامج مهنية مخصَّصة لتطوير رأس المال البشري لمديري المنشآت الصغيرة والمتوسطة في مجالات التقنية الناشئة، وإدارة المنتجات، وبناء القدرات التقنية، من خلال الشراكة مع أبرز الجهات العالمية في هذا المجال.

- أكاديمية طويق
- "إنفيديا"
- "غوغل كلاود"
- "ميتا"
- "إنسياد"
- مركز الابتكار في وادي السيليكون
- جامعة "ستانفورد"
- كلية "هارفارد" للأعمال
- جامعة "أكسفورد"
- جامعة "IE"[107]

☆ قصة نجاح:

د. منيرة جمجوم

الشريك المؤسس ورئيس مجلس إدارة
منصة "أعناب"

أعناب

تأسّست منصة "أعناب" عام 2019 إثر مسابقة لعرض الأفكار في جامعة "هارفارد"، لتكون منصة إلكترونية رائدة تعمل على تدريب وتطوير مهارات آلاف المعلمين في العالم العربي.

حققت منصة "أعناب" نمواً ملحوظاً منذ تأسيسها في عام 2019، ما الاحتياج الأساسي الذي رصدته المنصة عند تأسيسها وسعت إلى تلبيته في قطاع التعليم؟ وكيف تطوّرت رؤيتكم مع تطوّر المنصة وتوسّعها؟

كنتُ أعمل في مجال الاستشارات التعليمية، وهو قطاع ينطوي على الكثير من التحديات، وتعاملتُ خلال سنوات عملي مع القطاعَين العام والخاص، بالإضافة إلى طلاب ومعلمين، ومن أبرز ما لاحظتُه في المملكة العربية السعودية والمنطقة هو التحوّل السريع نحو تحسين الجودة بدلاً من التركيز على الكمية.

جاءت فكرة المنصة أثناء التحاقي ببرنامج في كلية هارفارد لإدارة الأعمال، حيث شاركتُ في مسابقة لعرض الأفكار الصغيرة، وقدمّت خلالها فكرة منصة تعليمية عبر الإنترنت، تهدف إلى تطوير مهارات المعلّمين في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، استناداً إلى الأبحاث التي تشير إلى أن جودة المعلمين هي الركيزة الأساسية لتميُّز أي نظام تعليمي، وبعد أن فازت الفكرة بالمركز الأول، تواصلتُ مع بعض الأصدقاء لتطبيقها عملياً، وأطلقنا المنصة عام 2019، وشرعنا فوراً في اختبارها على أرض الواقع، ومع ذلك يظل السؤال الأساسي: كيف ننشئ منصة تعليمية وتقنية في آنٍ واحد، تكون فعّالة من حيث تعاونها مع القطاع الحكومي؟

بدأنا في "أعناب" عملنا باعتبارنا منصة تُقدِّم دورات تدريبية للمعلّمين، واليوم نقدّم قيمة مضافة تتجاوز التدريب التقليدي بكثير، إذ نعمل على تحفيز ودعم المدارس في مسيرتها نحو التطوّر ورفع جودة خدماتها، ومن خلال اعتمادنا نموذج للتعاون مع الشركات (B2B)، فإننا نتعاون أيضاً مع القطاع الحكومي، حيث درّبنا أكثر من 17,000 معلم موسيقى في المملكة، ونحن بذلك لا نكتفي بتطوير مهارات المعلّمين فحسب، بل نُسهم أيضاً في خلق فرص وظيفية جديدة.

تُقدِّم "أعناب" اليوم خدماتها في مئات المدارس عبر أكثر من 10 دول، من واقع تجربتكم، ما العوامل التي تجعل منصات التطوير المهني للمعلمين قابلة للتوسع؟ وما أبرز الدروس التي يمكن لرواد الأعمال في مجال تقنيات التعليم الاستفادة منها من تجربة "أعناب" عند التوسُّع؟

أذكر أولاً تنوُّع الموارد، فمن الضروري تنويع المحتوى، حيث إن لدى المعلّمين تجارب مختلفة داخل الفصول الدراسية، لذلك نُركِّز على التعليم المخصّص لذوي الاحتياجات الخاصة، والتعليم التقني، ورفاه الطلاب والمعلمين على حدّ سواء، وغيرها، وثانياً إشراك المعلّمين في قيادة المسيرة، وهو ما يُعد مفتاحاً للنجاح، لذلك نحرص على الاستماع إلى آراء وتجارب الطلاب والمعلمين في مدارسهم سنوياً، كما نستطلع سوق عمل القطاع، ونطرح تساؤلات حول ما الذي يرغبون في تعلّمه؟ وما المهم بالنسبة لهم هذا العام؟ كذلك التزمنا بالبحث في أفضل الطرق لتعريف الطلاب بهذا المجال، وفي العام الماضي، ركزنا على الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة، وهو ما يؤكد التزامنا بالاستماع إلى احتياجات السوق وتلبيتها، أما العامل الثالث فهو سهولة الاستخدام، ورابعاً تعزيز شعور الأفراد بالانتماء المجتمعي.

ما الدور الذي لعبته الشراكات -سواء مع الجهات الحكومية أو المؤسسات الخاصة أو الشركاء الدوليين- في دعم نمو منصة "أعناب" ونجاحها؟

لا يقتصر دور المنصّة التعليمية على التوجّه للعملاء والتركيز على تجربة المستخدم فحسب، وإنما أيضاً العمل مع الجهات المعنية لإحداث أثر ملموس، وانطلاقاً من ذلك، دخلنا في العديد من الشراكات، من بينها شراكات متعلّقة بالمحتوى، مثل شراكتنا مع "كامبريدج" و"هارفارد"، بالإضافة إلى أننا نعمل مع خبراء في المحتوى خارج المؤسسات التقليدية، كما عقدنا شراكات مع الجهات الحكومية، والتي تُعد -من بين أمور أخرى- رئيسيةً في تسهيل الوصول إلى الأسواق والبيانات، ونذكر منها البرنامج الوطني لتنمية تقنية المعلومات التابع لوزارة الاتصالات وتقنية المعلومات.

برأيك، ما هي المجالات الواعدة في قطاع التعليم في المملكة والتي يُمكن أن يكون للمنشآت الصغيرة والمتوسطة فرص لدخولها؟ وما أبرز الفرص المتاحة لحلول تقنيات التعليم المبتكرة؟

برأيي، إن طبيعة هذا القطاع تقتضي أن تقوده المنشآت الصغيرة والمتوسطة باعتبارها المحرّك الحقيقي للابتكار والتنوع، فإذا نظرنا إلى خدمات التعليم وتشغيل المدارس، نجد أنه –باستثناء عدد محدود من الشركات الكبرى– يشكّل أصحاب المدارس من المنشآت الصغيرة والمتوسطة الغالبية العظمى، وتكمن القيمة المضافة لهذه المدارس في تمكين أولياء الأمور من اختيار المدرسة والمنهج المناسب لأبنائهم. فعلى سبيل المثال، إذا كنتُ ولية أمر وأرغب في منهج تعليمي محدد لطفلي، فمن الطبيعي أن أجد هذا الخيار متاحاً لي ولغيري، وهذا ما يعكس طبيعة قيادة المنشآت الصغيرة والمتوسطة لهذا القطاع.

ومن هذا المنطلق، أتطلع إلى رؤية مزيد من الدعم للخدمات التعليمية بمختلف أشكالها، إلى جانب الخدمات المسانِدة والفِرق الداعمة، إذ تمثّل عناصر أساسية لا تقل أهمية عن التعليم ذاته، مثل: البنية التحتية التقنية، والعقارات، والنقل، والسلامة.

كما أن طبيعة التعلّم نفسها تشهد تحوّلاً متسارعاً، فمع ظهور نماذج التعليم المدمج، والمعلّمين المدعومين بالذكاء الاصطناعي، وأساليب التقييم المتطورة، تُفتَح أبوابٌ أمام فرص متجددة للإبداع والابتكار في القطاع.

رؤى الخبراء :

شذى السعيد

مدير عام تخطيط ريادة الأعمال

الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة "منشآت"

تقدّم "منشآت" برامج لدعم المنشآت الصغيرة والمتوسطة في قطاعات متنوّعة، برأيكِ، ما التأثير الذي يمكن أن تُحدثه المنشآت الصغيرة والمتوسطة في قطاع التعليم في المملكة؟

يمكن للمنشآت الصغيرة والمتوسطة إحداث تغيير جذري في قطاع التعليم من خلال تقديم حلول متقدمة وفعالة تُلبي الاحتياجات المتطورة للمجتمع السعودي، ففي ظل توقّعات نمو سوق تقنية التعليم في المملكة بنسبة 13.3% سنوياً بين عامي 2024 و2032، تمتلك هذه المنشآت فرصاً واعدة لتقديم خدمات تعليمية مبتكَرة ، ومرنة، ومصمّمة خصيصاً، لمواكبة الاحتياجات التعليمية المتنوّعة، كما تتميز هذه المنشآت بقدرتها على التكيّف بسرعة مع متطلّبات المناطق ذات الأولوية، وتوفير التعليم الشامل، وخدمة شرائح مخصَّصة من الطلاب، ونظراً إلى أن الشباب يشكلون النسبة الأكبر من سكان المملكة، فضلاً عن ارتفاع مستوى الثقافة الرقمية، فإن لدى هذه المنشآت الفرصة للإسهام في تشكيل مستقبل القوى العاملة في المملكة، ودعم مستهدفات رؤية السعودية 2030 المتعلّقة بإستراتيجية تنمية رأس المال البشري.

هل يمكنكِ تسليط الضوء على بعض البرامج أو المبادرات الرئيسية التي أطلقتها "منشآت" بهدف دعم رواد الأعمال في قطاع التعليم؟

يُعتبر قطاع التعليم محورياً في الرؤية الشاملة لـ "منشآت"، وهو ما دفعها إلى إطلاق العديد من المبادرات لتعزيز نشاط المنشآت الصغيرة في هذا القطاع الحيوي، وإلى جانب شراكتها مع وزارة التعليم في تنظيم فعالية "أسبوع التعليم" أوائل عام 2025، التي سعت إلى تسليط الضوء على فرص الاستثمار وريادة الأعمال في القطاع، أطلقت "منشآت" برنامج "تنمية قدرات الشركات الناشئة الجامعية" الذي يمكّن الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والخريجين الجدد من تحويل أفكارهم إلى مشاريع ناشئة عبر مسرّعات الأعمال، بالإضافة إلى إطلاق برامج تطوير النماذج الأولية، وإتاحة فرص التمويل، كما أطلقت "منشآت" "أندية ريادة الأعمال الجامعية" التي تربط بين الجامعات، وحاضنات الاستثمار، ومراكز الابتكار، فضلاً عن مسابقة "رواد أعمال الجامعات" التي تدعم أعضاء هيئة التدريس والطلاب في توسيع مشاريعهم من خلال معسكرات تدريبية، ومسابقات، وحوافز مالية، وأخيراً، تقدم "منشآت" برنامج "رائد أعمال المستقبل" الذي يسعى إلى تعريف طلاب المدارس الحكومية، من المرحلة الابتدائية حتى الثانوية، على مفاهيم الأعمال، بالإضافة إلى التحديات التي تواجهها ريادة الأعمال.

ما التحديات التي تواجهها المنشآت الصغيرة والمتوسطة والمنشآت في مجال تقنية التعليم عند سعيها للتوسُّع، وكيف يمكنها التغلّب عليها؟

يشهد قطاع التعليم السعودي تطوّراً سريعاً، مما يتيح فرصاً ومجالات واعدة يُمكِن للمنشآت الصغيرة والمتوسطة الاستفادة منها لإضافة فعّالة وحقيقية، وغالباً ما تواجه المنشآت التي تسعى إلى التوسُّع تحديات عملية، مثل مدة الإجراءات المطلوبة لاعتماد الحلول في المدارس، وضرورة إظهار أثر ملموس وقابل للقياس، وتأمين رأس مال للنمو، وضمان استيفاء الحلول لأعلى معايير حماية البيانات والخصوصية، وفي الوقت نفسه، يتزايد الإقبال على التحول الرقمي، في ظلّ تنامي الطلب على أدوات مبتكرة وسهلة الاستخدام تخدم المعلمين والإداريين والطلاب على حدٍ سواء.

وتُعتبر المنشآت الصغيرة والمتوسطة التي تركز على البرامج التجريبية، وتجمع أدلة على تأثيرها، وتُصمِّم حلولها مع مراعاة الامتثال والشمولية، في موقع أفضل لتحقيق النجاح، وتضطلع "منشآت" في هذا السياق، بدور تمكيني من خلال توفير عقود نموذجية، وأطر عمل للبيانات، ووصول إلى شبكات رأس المال، وربط المنشآت الصغيرة والمتوسطة بصناع القرار، مما يمكّن هذه المنشآت من التركيز على تحسين نتائج التعلّم، والإسهام في تحقيق مستهدفات رؤية السعودية 2030.

لعبت "منشآت" دوراً محورياً في تعزيز ريادة الأعمال النسائية، فما هي الفرص التي ترونها متاحة أمام رائدات الأعمال في قطاعَي التعليم وتقنية التعليم؟

عند النظر إلى السوق الأوسع، يتّضح أن قطاعات التعليم من مرحلة رياض الأطفال حتى الثانوية والتعليم الجامعي -وهي قطاعات تتفوق فيها المعلّمات ورائدات الأعمال بالفعل- تُوفِّر فرصاً مميزة لتمكين النساء من قيادة الابتكار في التعليم، ومن هذا المنطلق، تدعم "منشآت" المبادرات النسائية من خلال برامج الجامعات والشركات الناشئة في مراحلها المبكرة، مما يساعدهنّ على تحويل المشاريع الأكاديمية إلى شركات في مجال تقنية التعليم.

ما نصيحتك لرواد الأعمال الطموحين، خاصةً الشباب منهم، الذين يتطلعون إلى بدء أعمالهم في قطاع التعليم؟

ينبغي أولاً تحديد حاجة حقيقية في السوق أو تحديد مشكلة ملموسة في المدارس، أو الجامعات، أو في قطاع التعليم عموماً، ثم التحقق من صحة الفرضية عبر التواصل مع المستخدمين المحتمَلين، وبعد ابتكار حلّ لها وتطوير نموذج أولي، يكون من الضروري اختبار هذا الحل في بيئة تعليمية فعلية -سواء في فصل دراسي، أو مدرسة، أو قسم أكاديمي- لجمع البيانات، والحصول على ملاحظات ومدخلات بنّاءة.

وخلال هذه الرحلة، أشجّع رواد الأعمال على الاستفادة من مجموعة البرامج المتنوعة التي تقدمها "منشآت"، والتي ذكرنا عدداً منها، كما يُعد بناء شبكة من العلاقات وعرض الأفكار عنصرين أساسيين في هذه الرحلة، لذا نشجّع رواد الأعمال الطموحين على متابعة فعاليات "منشآت" باستمرار، والاستفادة من الفرص العديدة التي نوفرها بالتعاون مع مختلف شركائنا.

مبادرات الجامعات في مجال المنشآت الصغيرة والمتوسطة وريادة الأعمال

تلعب الجامعات في المملكة العربية السعودية دوراً أساسياً في تعزيز ريادة الأعمال، من خلال مراكز الابتكار وحاضنات الأعمال، بالإضافة إلى برامج التمويل التي تمكِّن الطلاب والباحثين من تحويل أفكارهم إلى شركات ناشئة مؤثرة، فبدءاً من مسرعات التقنية العميقة ومنصات التسويق في جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية، مروراً بحاضنات الأعمال المتكاملة مع مختلف القطاعات في جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، ووصولاً إلى منظومة ريادة الأعمال التي تتصدرها النساء في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، تقود هذه المؤسسات موجة جديدة من المشاريع القائمة على التقنية والمعتمدة على الطلاب في جميع أنحاء المملكة.

مراكز ريادة الأعمال في أفضل الجامعات السعودية: تحفيزٌ للابتكار وتمكينٌ للمبتكرين

جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية (كاوست)

تشتهر جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية بتركيزها على البحث والابتكار وريادة الأعمال، وتُسهم الجامعة بفاعلية في بناء اقتصاد المعرفة في المملكة، من خلال تطوير برامج قوية لدعم الشركات الناشئة القائمة على التقنية.

الابتكار والتنمية الاقتصادية في جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية

يربط الطلاب بالمجال والمبتكرين ورواد الأعمال داخل الحرم الجامعي وخارجه، لتعزيز التسويق التجاري، وتحفيز إنشاء الشركات الناشئة.

تسويق
وحماية المِلكية الفكرية لجامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية

بناء
ثقافة ريادة الأعمال من خلال إنشاء شركات قائمة على المعرفة

جذب
الشركات والجهات المتخصصة في المجال إلى جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية، للتعاون في مجال الأبحاث، وتوظيف خريجيها، واستقدام تقنيات جديدة إلى المملكة

إنشاء
مركز للابتكار والبحث والتطوير التقني في مجمع الأبحاث داخل الحرم الجامعي[108]

مُسرِّعة "تقدَّم":

مبادرة مشتركة بين الجامعة والبنك السعودي الأول (SAB)، تستهدف دعم نمو الشركات الناشئة في مراحلها المبكرة من مختلف الجامعات السعودية، من خلال توفير التمويل والتوجيه والتدريب.

6 أشهر
مدة فترة حضانة تشمل الإرشاد، والتمويل، والوصول إلى شبكة علاقات

150,000 ﷼
قيمة التمويل دون تخفيض نسبة الملكية

375،000 ﷼
قيمة تمويل لاحق لـ10 شركات ناشئة مختارة[109]

مشاريع الابتكار في جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية

تقدّم الدعم لمشاريع التقنية العميقة التي تأسست في جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية، في مراحلها المبكرة، ويأتي ذلك ضمن جهد أكبر تبذله الجامعة لتنمية مجتمع الابتكار والاستثمار في التقنية.

أقل من 750,000 ﷼
متوسط تمويل الشركات الناشئة في مرحلة التأسيس من رأس المال الجريء

ما يصل إلى 7.5 ملايين ﷼
قيمة تمويل الشركات الناشئة في مرحلة التأسيس من رأس المال الجريء[110]

مركز ريادة الأعمال

يوفِّر التدريب العملي والتمويل لعلماء وطلاب جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية، بهدف تحويل أبحاثهم إلى واقع، وتمكينهم من إنشاء شركات يمكنها إحداث تغيير على مستوى العالم.

- تدريب في ريادة الأعمال والابتكار لجميع طلاب جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية والمواطنين من جميع الأعمار
- تسريع تطوير أفكار المشاريع الناشئة الجديدة من خلال تمويل المِنح والتدريب والتوجيه
- تعزيز روح المبادرة الداخلية للشركات من خلال ورش عمل ابتكارية مُخصَّصة
- حل التحديات المُلحة في مجالات الأمن الغذائي والمائي، والتقنية الرقمية والبيئة، من خلال تحدي "كاوست إقنايت"[111]

جامعة الملك فهد للبترول والمعادن

فضلاً عن مكانتها الريادية في مجال الهندسة وعلوم البترول، قامت جامعة الملك فهد للبترول والمعادن بتوسيع منظومتها لريادة الأعمال بشكل كبير في السنوات الأخيرة، ليشمل مجموعة من الأعمال الداعمة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة.

حاضنة أعمال جامعة الملك فهد للبترول والمعادن

تدعم الشركات الناشئة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس، من خلال الإرشاد، وتسهيل الوصول إلى التمويل، وخدمات الحضانة.

- **1,800+** متر مربع مساحة الحاضنة
- **57** مكتباً
- **4** غرف للإرشاد
- **16** مكتباً لأعضاء هيئة التدريس والموظفين
- **مختبر جاف** (المختبر 3308) لتطوير المنتجات
- **30,000 ﷼** قيمة خدمات لمدة عامين ضمن برنامج "Activate" من Amazon
- **مختبر "هيا المِعجل"** للتفكير التصميمي (المختبر 2014) للنماذج الأولية[112]

وادي الظهران للتقنية

يعمل وادي الظهران للتقنية وهو منطقة ابتكار إستراتيجية مجاورة لجامعة الملك فهد للبترول والمعادن، على تسهيل نقل التقنية، وتوطيد التعاون في البحث والتطوير، ويقيم شراكات مؤسسية مع "أرامكو السعودية" وشركات طاقة أخرى.

- **20+** شريكاً ومستأجراً رئيسياً في مجمع وادي الظهران للتقنية، بما في ذلك "أرامكو السعودية"، و"سابك"، و"الشركة السعودية للكهرباء"، و"سبكيم"، و"إس إل بي"، و"بيكر هيوز"، و"يوكوجاوا"
- **1,750+** موظف يعملون في الوادي
- **100+** براءة اختراع سنوياً[113]

معهد الريادة في الأعمال (EI)

أُطلقت مبادرة "معهد الريادة في الأعمال" عام 2011، بهدف توفير التعليم، والتدريب، والبحث، والدعم اللوجستي والمالي اللازم، لتأسيس ونمو الشركات الناشئة ذات الإمكانات العالية.

- **30+** شركة ناشئة أُطلقت عبر المعهد
- **100+** وظيفة وفرها المعهد
- **25 مليون ﷼** قيمة الإيرادات المتحققة
- **4,060+** جلسة إرشادية أُجريت[114]

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

تقوم جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن -بصفتها أكبر جامعة نسائية في العالم- بدورٍ محوري في تمكين رائدات الأعمال السعوديات، وقد طوَّرت الجامعة العديد من البرامج الهادفة إلى الابتكار وتنمية المشاريع الصغيرة والمتوسطة.

مركز الابتكار وريادة الأعمال في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

أُطلِق المركز لدعم الشركات الناشئة التي تقودها نساء، وذلك من خلال التدريب والتوجيه والحضانة في الصناعات الإبداعية، والصحة، والتعليم، والتصميم.

دعم	تمكين	دعم	تعزيز	4 ميداليات
تحول الجامعة إلى جامعة مبتكِرة ورائدة	المرأة في مجال ريادة الأعمال	حقوق الملكية الفكرية وبراءات الاختراع	ثقافة الابتكار وريادة الأعمال النسائية[115]	حصدتها الجامعة في المعرض الدولي للاختراعات في جنيف عام 2024[116]

حاضنات الأعمال، وفعاليات الهاكاثون، وأندية ريادة الأعمال

تعمل جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن على تعزيز ثقافة ريادة الأعمال والابتكار من خلال عقد فعاليات وتحديات ابتكارية بشكل منتظم.

- **هاكاثون "NEXTG3N":**
  فعالية لمدة 3 أيام تجمع مبتكرين سعوديين ودوليين في الرياض، لابتكار حلول عملية للتعليم، والشمول الرقمي، والتقنيات الناشئة[117]
- **نادي ريادة الأعمال:**
  شبكة واسعة من رواد الأعمال على مستوى الحرم الجامعي، تضم قاعدة بيانات طلابية، وجلسات لتبادل الأفكار، وفعاليات تواصل في الرياض وخارجها[118]
- **ملتقى ريادة ملهمة:**
  جلسات نقاش، وورش عمل، وأجنحة عرض للربط بين المستثمرين وخبراء الصناعة ورائدات الأعمال الطموحات[119]
- **نادي ريالي الاقتصادي**
  يُعرِّف الطلاب مفاهيم المسؤولية المالية من خلال منصات تعليمية إلكترونية متعددة، ويستهدف تمكين المرأة، والتحفيز على إنشاء الشركات الناشئة في المملكة العربية السعودية[120]

معمل "كود جامعة الأميرة نورة"

يهدف هذا المعمل والذي يُعد مركزاً للابتكار التقني، إلى تحفيز ريادة الأعمال الرقمية، من خلال مساعدة رواد الأعمال والمنشآت الصغيرة والمتوسطة على تحويل أفكارهم الرقمية المبتكرة إلى شركات ناشئة جاهزة للسوق.

3 فئات مستهدَفة:
الشركات الناشئة في مجال التقنية، وطلاب الجامعات، ورواد الأعمال

6 خدمات متاحة:
الدعم الفني، وبرنامج حضانة الأعمال، والإرشاد والتوجيه، وبراءات الاختراع، ومرافق المركز، ودعم التمويل[121]

جامعة الملك سعود

أُسِّسَت جامعة الملك سعود عام 1957، وتُعد أول جامعة تأسَّست في المملكة، وهي الآن من بين أفضل 150 جامعة على مستوى العالم، وقد قامت الجامعة بتعليم عشرات الآلاف من الطلاب من المملكة وخارجها، عبر مجموعة واسعة من التخصصات الأكاديمية.

شركة وادي الرياض

أُسست شركة "وادي الرياض" عام 2010، وهي شركة استثمار جريء تابعة لجامعة الملك سعود، وتتعاون الشركة مع المؤسسات البحثية والتعليمية، للاستثمار في مشاريع يقودها الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، في مجالات متنوعة، مُسهمةً بذلك في التحول الذي تشهده المملكة نحو الاقتصاد القائم على المعرفة.

- التقنية الحيوية والرعاية الصحية
- الموارد المستدامة
- الخدمات اللوجستية والنقل
- تقنية المعلومات والاتصالات
- التقنية المالية
- التعليم

20
استثماراً في رأس المال الجريء[122]

22
استثماراً في مشاريع إستراتيجية[123]

البرامج المُبتَكَرة: إسهامٌ فاعل في تمكين الشركات الناشئة العاملة في مجال التعليم

تُساعد مجموعة من البرامج المبتكرة في تمكين الشركات الناشئة ورواد الأعمال، الذين يمكن أن تُسهم إنجازاتهم في تطوير منظومتي التعليم والتقنية التعليمية.

برنامج الشركات الناشئة الجامعية من "منشآت":

أُطلقت هذه المبادرة عام 2019، بهدف تعزيز ثقافة ريادة الأعمال بين موظفي الجامعة والطلاب وأعضاء هيئة التدريس، ويقدِّم البرنامج مجموعة متنوعة من الموارد التفاعلية للطلاب والموظفين الذين يسعون إلى تحويل أفكارهم المبتكرة إلى شركات حقيقية.

10 أيام
مدة كل معسكر من المعسكرات المكثفة لتطوير النماذج الأولية، بهدف تحويل الأفكار المبتكرة إلى نماذج أولية عملية

3-9 أشهر
مدة مُسرِّعات المشاريع الجامعية، لتحويل الأفكار إلى شركات ناشئة متكاملة

8 أسابيع
مدة برنامج تحدي ريادة الأعمال، والذي يتضمن ورش عمل ودورات تدريبية واجتماعات مع رواد أعمال ومستثمرين من مختلف المجالات، بهدف مساعدة الطلاب على إطلاق شركات ناجحة

تقدِّم المبادرة مجموعة شاملة من الدورات التدريبية في التقنية وريادة الأعمال، وتستهدف:

تعزيز
مهارات ريادة الأعمال من خلال مجموعة متنوعة من البرامج والمعسكرات وورش العمل

توفير
فرص تسويقية لمشاريع الدراسات العليا وتطبيقها عملياً في ريادة الأعمال

تحفيز
التعاون والشراكات بين موظفي الجامعة وطلاب البكالوريوس لخلق بيئة ريادة أعمال داخل مجتمع الجامعة[124]

للتسجيل، يُرجى الضغط **هنا**.

مبادرات تقنيات التعليم: طلابٌ مبدعون يسهمون في نمو القطاع الخاص

تساعد مسرِّعات الأعمال الإقليمية القائمة على الجامعات في جميع أنحاء المملكة، الطلاب الذين يمتلكون رؤية إبداعية وأفكاراً فريدة، على تحويل حلولهم إلى شركات ناشئة مزدهرة في مجال التقنية التعليمية وتعزيز التعليم.

مُسرِّعة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

أكاديمية النخبة

تقدِّم أدوات تعليمية مُخصَّصة، وخدمات استشارية، ودورات تحضيرية لاختبارات تحديد المستوى.

أكاديمية نخبة

مركز علو للأبحاث الرقمية

منصة أكاديمية تُقدِّم أدوات وموارد عالية الجودة لتسهيل البحث وتحسين نتائج الدراسة.

مركز علو للأبحاث الرقمية
Oluo Center for Digital Research

"المستورق"

منصة تُتيح للطلاب شراء وبيع الكتب الدراسية بسهولة وبدون أي رسوم.

المستورق

مُسرِّعة جامعة الملك فيصل بالأحساء

تطبيق "تحضير"

منصة تدعم العمليات الإدارية اليومية وتُحسِّن المخرجات التعليمية.

تحضير
tahdir

منصة "Research Mate"

منصة حلول بحثية تُمكِّن الباحثين من الوصول إلى أفضل المعلومات في مجال الرعاية الصحية.

مُسرِّعة جامعة القصيم

تطبيق "آمنين"

يستخدم نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) لتتبع مسارات حافلات المدارس ومواقع الطلاب لضمان التأكد من عدم تخلف أي طفل.

آمنين
AMNEEN

تطبيق "برق"

نظام متطور لإدارة حافلات المدارس يُمكِّن مشرفي المدارس من تنظيم رحلات الطلاب ومراقبتها، ويُتيح لأولياء الأمور الوصول الفوري إلى جميع تفاصيل الرحلة.

عن "منشآت"

أنشئت الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة "منشآت" في عام 2016 بهدف تنظيم وتطوير ودعم قطاع المنشآت الصغيرة والمتوسطة بما يتوافق مع أعلى المعايير العالمية في هذا المجال، وتسعى الهيئة لتعزيز إنتاجية القطاع الخاص.

ولتحقيق هذه الأهداف، تعمل الهيئة على تنظيم العديد من المبادرات التي تقدم حلولاً حقيقيةً لأبرز التحديات التي تواجه هذه الفئة من المنشآت أثناء محاولاتها لدخول السوق، وعادة ما يتم تقسيم تلك المبادرات لبرامج فرعية تناسب الأنواع والأحجام المختلفة من المنشآت، وبالإضافة إلى تقديم الدعم الإداري والتقني والمالي، تعمل الهيئة أيضاً على دعم جهود التسويق، وتوفير احتياجات الموارد البشرية لتلك المنشآت.

الرؤية

أن يكون قطاع المنشآت الصغيرة والمتوسطة ركيزة أساسية لتنمية الاقتصاد في المملكة العربية السعودية، ومُمكّناً لتحقيق رؤية السعودية 2030 وما بعدها.

الرسالة

دعم نمو وتنافسية المنشآت الصغيرة والمتوسطة من خلال بناء بيئة محفّزة ومجتمع ريادي، عبر قيادة التعاون مع شركائنا الإستراتيجيين في القطاعين العام والخاص والقطاع غير الربحي محلياً ودولياً.

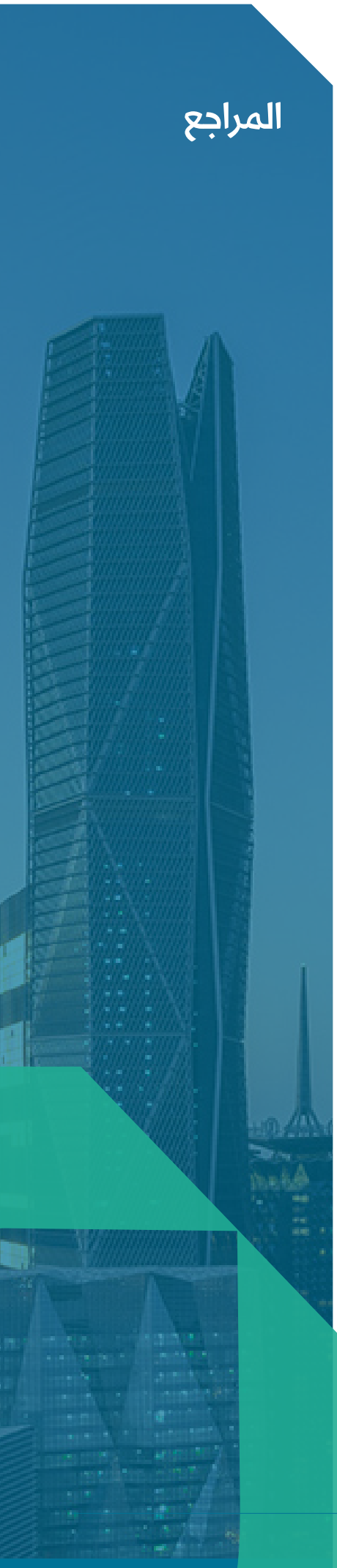
لمزيدٍ من المعلومات، يُرجى زيارة موقعنا الإلكتروني من خلال الرابط التالي

+966 800 301 8888

info@monshaat.gov.sa

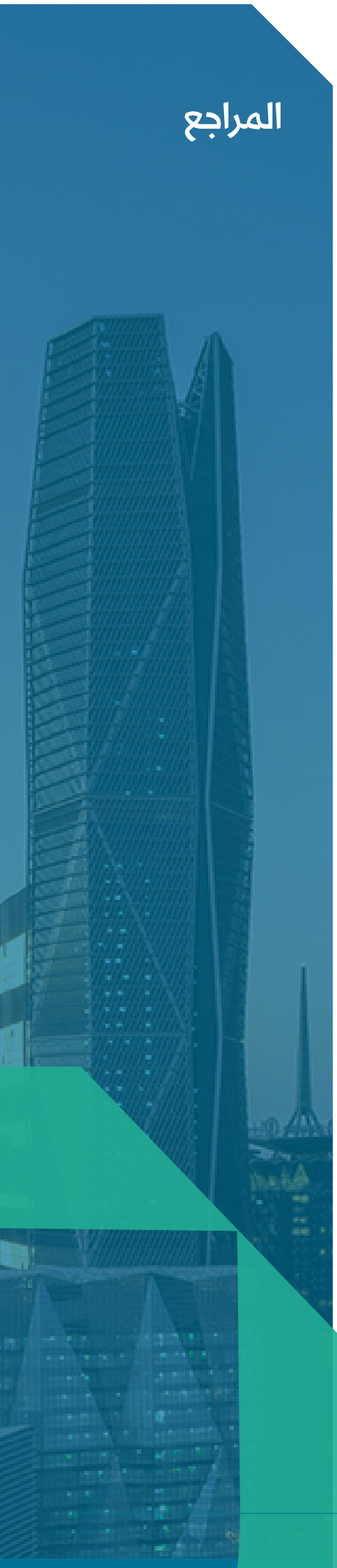
www.monshaat.gov.sa

المراجع



1. وزارة التجارة، نشرة قطاع الأعمال، الربع 2، 2025 ←
2. وزارة التجارة، نشرة قطاع الأعمال، الربع 2، 2025، ص 9، 21، 23 ←
3. تقرير "ماجنيت"، ص. 7 ←
4. منشآت ←
5. برنامج "طموح" ←
6. برنامج "طموح" ←
7. برنامج "طموح" ←
8. تقرير منشآت- برنامج "كفالة"، شريحة 3-5 ←
9. تقرير" ماجنت"، ص 4-7 ←
10. Stripe ←
11. Stripe ←
12. GoPro ←
13. لينكد إن ←
14. Signalvnoise ←
15. وزارة التجارة، ص. 23 ←
16. الهيئة الملكية لمدينة الرياض ←
17. استثمر في السعودية ←
18. الهيئة الملكية لمدينة الرياض ←
19. وكالة الأنباء السعودية ←
20. وكالة الأنباء السعودية ←
21. Crunchbase ←
22. Middle East Entrepreneur ←
23. Impact46 ←
24. Middle East Entrepreneur ←
25. Crunchbase ←
26. لينكد إن ←
27. صندوق نما فنتشرز ←
28. بيبان ←
29. أرقام ←
30. ليبب ←
31. عرب نيوز ←
32. عرب نيوز ←
33. أرقام ←
34. عرب نيوز ←
35. إكسبو 2030 ←
36. إكسبو 2030 ←

المراجع



37 غرفة الرياض ←

38 مجلة تجارة الرياض العدد 709، مايو- يونيو 2025، ص 26 ←

39 مجلة تجارة الرياض العدد 709، مايو- يونيو 2025، ص 55 ←

40 مجلة تجارة الرياض العدد 709، مايو- يونيو 2025، ص 57 ←

41 تقرير مجمع الشركات الناشئة، الربع 2، 2025

42 مجمع الشركات الناشئة بالرياض ←

43 الهيئة العامة للإحصاء ←

44 التقرير السنوي لرؤية السعودية 2030، ص. 54 ←

45 سُعوديبيديا ←

46 التقرير السنوي لرؤية السعودية 2030، ص. 55، 154، 155، 156، 274 ←

47 التقرير السنوي لرؤية السعودية 2030، ص. 55 ←

48 المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ←

49 التقرير السنوي لرؤية السعودية 2030 ←

50 عرب نيوز ←

51 المنصة الوطنية ←

52 وزارة التعليم ←

53 عرب نيوز ←

54 عرب نيوز ←

55 عرب نيوز ←

56 عرب نيوز ←

57 المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ←

58 شركة سيمنز ←

59 فاينانشال تايمز ←

60 وزارة المالية ←

61 وزارة المالية، ضمن ميزانية إجمالية قدرها 1.251 تريليون ﷼، تم تخصيص 195 مليار ﷼ لقطاع التعليم ←

62 نايت فرانك ←

63 مجموعة أكسفورد للأعمال ←

64 سُعوديبيديا ←

65 وزارة التعليم ←

66 نايت فرانك، ص. 5 ←

67 تقرير راصد الاقتصاد والاستثمار السعودي للربع الثاني 2024، ص. 50 ←

68 تقرير رؤية السعودية 2030، ص. 38 ←

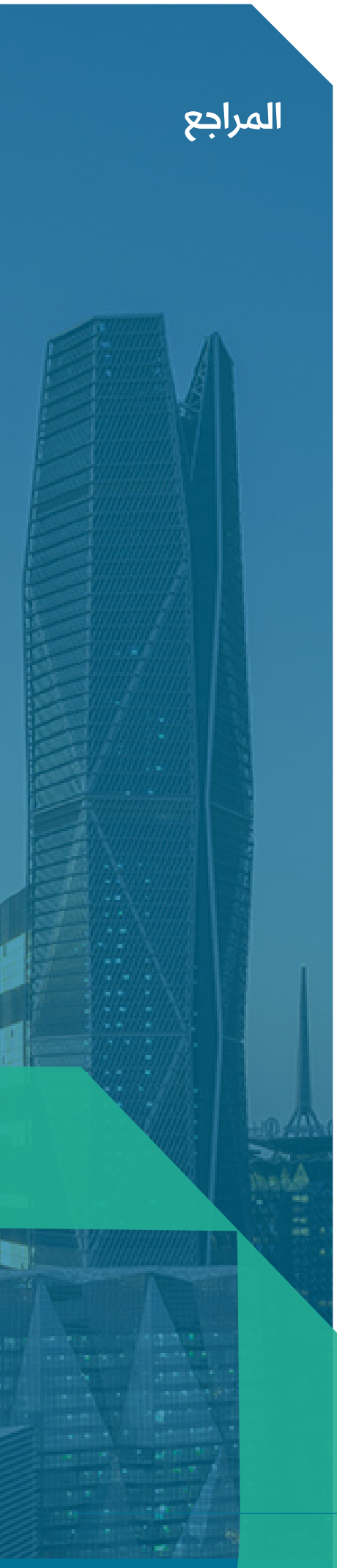
69 عرب نيوز ←

70 بي دبليو سي، ص. 7 ←

71 عرب نيوز ←

72 شركة استراتيجيك جيرز، ص. 9 ←

المراجع



73 المنتدى الاقتصادي العالمي ←

74 مؤسسة كونراد ادیناور، ص. 2 ←

75 جامعة نيو هيفن ←

76 مؤسسة كونراد ادیناور، ص. 3 - 4 ←

77 الهيئة الملكية لمدينة الرياض ←

78 قاعدة بيانات المدارس الدولية ←

79 قاعدة بيانات المدارس الدولية، إيتون هاوس، إد أرابيا ←

80 وكالة الأنباء السعودية ←

81 بيانات السعودية، تم احتساب النسبة المئوية باستخدام البيانات المُشار إليها ←

82 تومالين للاستشارات ←

83 الهيئة الملكية لمدينة الرياض ←

84 الهيئة الملكية لمدينة الرياض ←

85 الهيئة الملكية لمدينة الرياض ←

86 مدرسة "إيليسمير" ←

87 المدرسة البريطانية الدولية ←

88 مدرسة باكسوود ←

89 مركز الملك عبدالله المالي ←

90 مدرسة الدنهام الثانوية ←

91 إيتون هاوس ←

92 منصة التعليم الخصوصي "القورو" ←

93 منتدى الاستثمار الرياضي، تقرير منتدى الاستثمار الرياضي، ص. 8 ←

94 منتدى الاستثمار الرياضي، ص. 5 ←

95 مسرّعة مسك ←

96 تيكستارز ←

97 مسرّعة "تيك توك" و"بلوسوم" ←

98 مسرّعة "تيك توك" و"بلوسوم" ←

99 مسرّعة "بلوسوم" ←

100 جنريتر ←

101 منشآت ←

102 وادي طيبة ←

103 وكالة الأنباء السعودية ←

104 الكراج ←

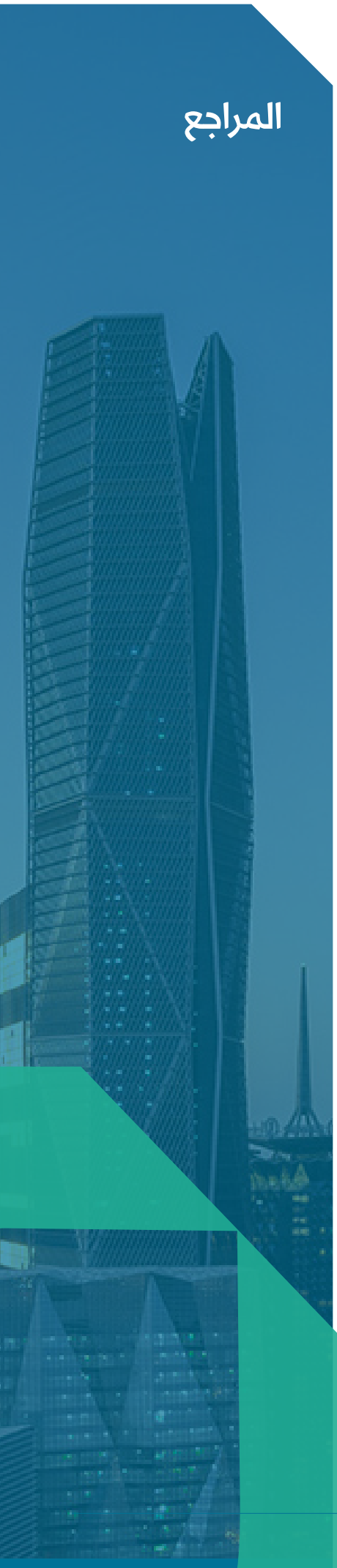
105 مجلة LEAP FORWARD ←

106 الكراج ←

107 وكالة الأنباء السعودية ←

108 مركز "كاوست" للابتكار ←

المراجع



109
تقدم
←

110
جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية
←

111
جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية
←

112
جامعة الملك فهد للبترول والمعادن
←

113
وادي الظهران للتقنية
←

114
معهد الريادة في الأعمال
←

115
جامعة الأميرة نورة
←

116
وكالة الأنباء السعودية
←

117
عرب نيوز
←

118
جامعة الأميرة نورة
←

119
جامعة الأميرة نورة
←

120
جامعة الأميرة نورة
←

121
مركز ريادة الأعمال الرقمية
←

122
شركة وادي الرياض
←

123
شركة وادي الرياض
←

124
منشآت
←